



31º
Prêmio Tesouro de
Finanças Públicas
2026

16º EnGITEC

Da Ideia à Solução

*Transformando problemas reais
em iniciativas de impacto*


Maio 2026

Wagner Vilas Boas
Superintendente de Projetos
FGV DGPE

Apoio

 FGV DGPE

Idealização e realização

 TESOURONACIONAL

MINISTÉRIO DA
FAZENDA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Agenda da *Oficina Completa*

A programação está estruturada em dois momentos complementares.

Teoria: Casos e ferramental metodológico para diagnosticar problemas, estruturar soluções e documentar impacto com rigor.

Prática: grupos **trabalhando sobre cenários reais**, aplicando o que foi aprendido e saindo com uma proposta estruturada em mãos.

A ideia é simples, quem participar dos dois dias estará preparado para **transformar uma iniciativa que já existe no seu contexto em uma candidatura concreta.**

Agenda da Oficina - 1ª parte

- | | |
|----|---|
| 01 | Abertura e Apresentações |
| 02 | Por que resolver problemas importa? |
| 03 | O problema antes da solução |
| 04 | Anatomia de uma solução: os 5 pilares |
| 05 | Case ao vivo: desconstruindo uma solução premiada |
| 06 | Ponte para aplicação prática e encerramento |

O Prêmio Tesouro de Finanças Públicas

Há **30 anos o Prêmio Tesouro Nacional** é destaque no cenário das finanças públicas brasileiras: o de reconhecer quem pensa, pesquisa e constrói soluções para o avanço da gestão fiscal do país.

A 31ª edição reforça esse compromisso e tem seu alcance ampliado pois ao lado das categorias acadêmicas tradicionais, o reconhecimento de **soluções aplicadas desenvolvidas por servidores e gestores públicos em todo o Brasil**.

O concurso é promovido e realizado pela **Secretaria do Tesouro Nacional (STN)**, tendo como apoiador a **Fundação Getúlio Vargas (FGV/DGPE)**.



TESOURO NACIONAL





Missão

Estimular o desenvolvimento socioeconômico nacional.



Visão

Ser reconhecida como uma **instituição inovadora**, comprometida com o desenvolvimento nacional, formando uma elite acadêmica, **gerando bens públicos** nas áreas sociais e afins e **prestando serviços com elevados padrões éticos e de qualidade**.



- **Terceiro** entre os melhores *think tanks* (**centro de conhecimento**) do mundo e líder na América Latina, segundo o Índice Global Go To Think Tank de 2020 da Universidade da Pensilvânia.
- **Mantem-se no topo do ranking** nacional de cursos do MEC pela **14ª** vez consecutiva, segundo o **Índice Geral de Cursos (IGC/MEC)**.
- **Atingiu US\$ 4,8 bilhões** em valor publicitário (mídia espontânea) na imprensa.
- **Parceria com 8 universidades** latino-americanas para a construção do Índice de Desenvolvimento Regional da América Latina com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.
- **205.021** estudantes brasileiros e **14.220** professores aderiram à Plataforma de Ensino Médio da Fundação.
- Mais de **2.000 bolsas** de estudo concedidas pelas suas escolas.



Diretoria de Desenvolvimento da Gestão
Pública e Políticas Educacionais

PARCEIROS GOVERNAMENTAIS





Diretoria de Desenvolvimento da Gestão
Pública e Políticas Educacionais

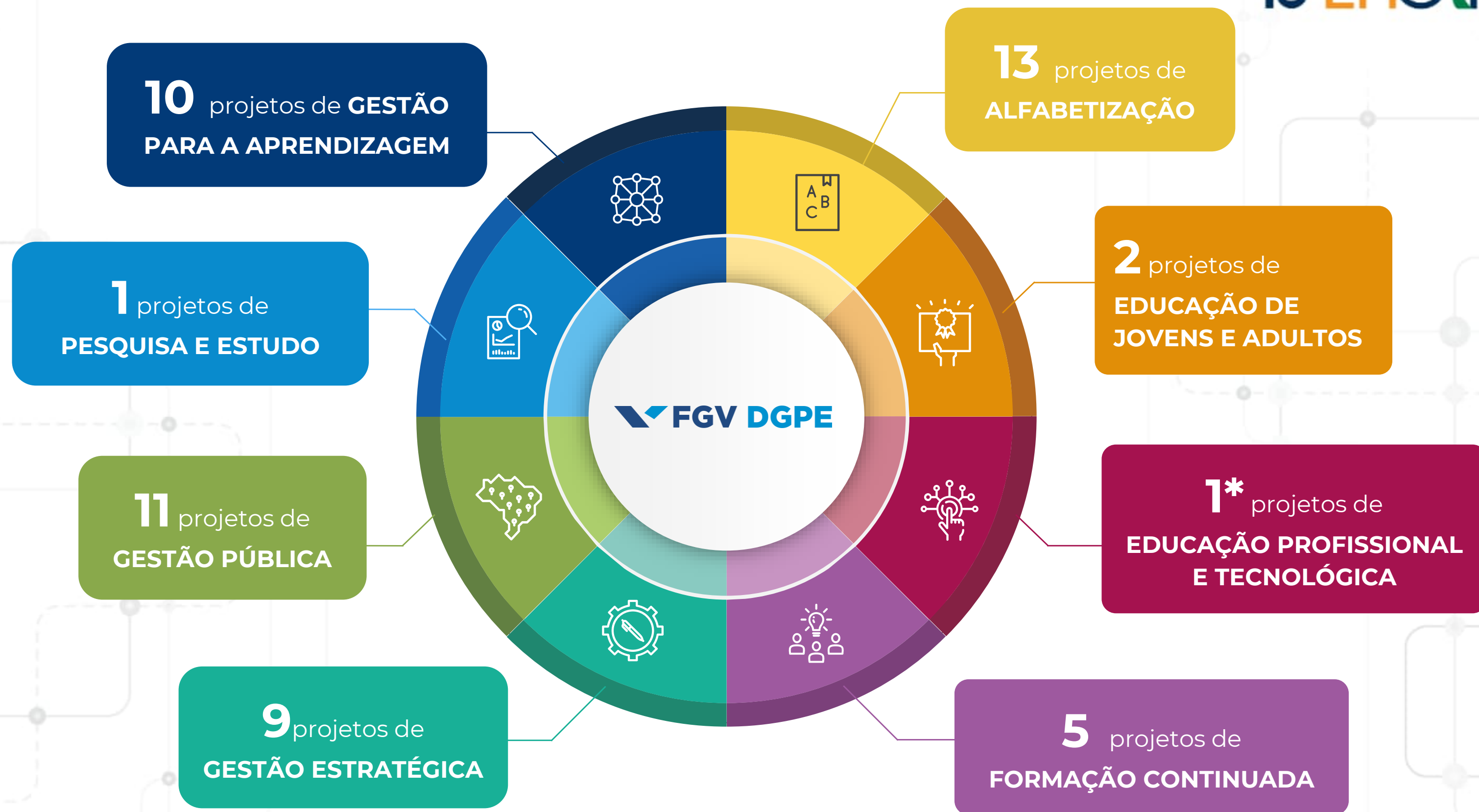
PARCEIROS NACIONAIS



Diretoria de Desenvolvimento da Gestão
Pública e Políticas Educacionais

PARCEIROS INTERNACIONAIS







A FGV DGPE - **Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais da Fundação Getulio Vargas** - atua no ponto de encontro entre conhecimento aplicado e gestão governamental.

Nossa missão é contribuir para o desenho e a implementação de políticas públicas que impactem positivamente a sociedade brasileira, com especial atenção à educação e à gestão pública.

É nesse papel, de parceira técnica com a STN no Prêmio Tesouro Nacional, que a FGV DGPE traz para este encontro não apenas o nome de uma instituição de referência, mas uma metodologia: **a de transformar problemas reais em soluções estruturadas e comunicáveis.**



Ameaças ou Oportunidades?

16° EnGITEC



Problema do Esplanada Sustentável

16° EnGITEC

O que?
Quando?
Onde?
Quanto?



Como?

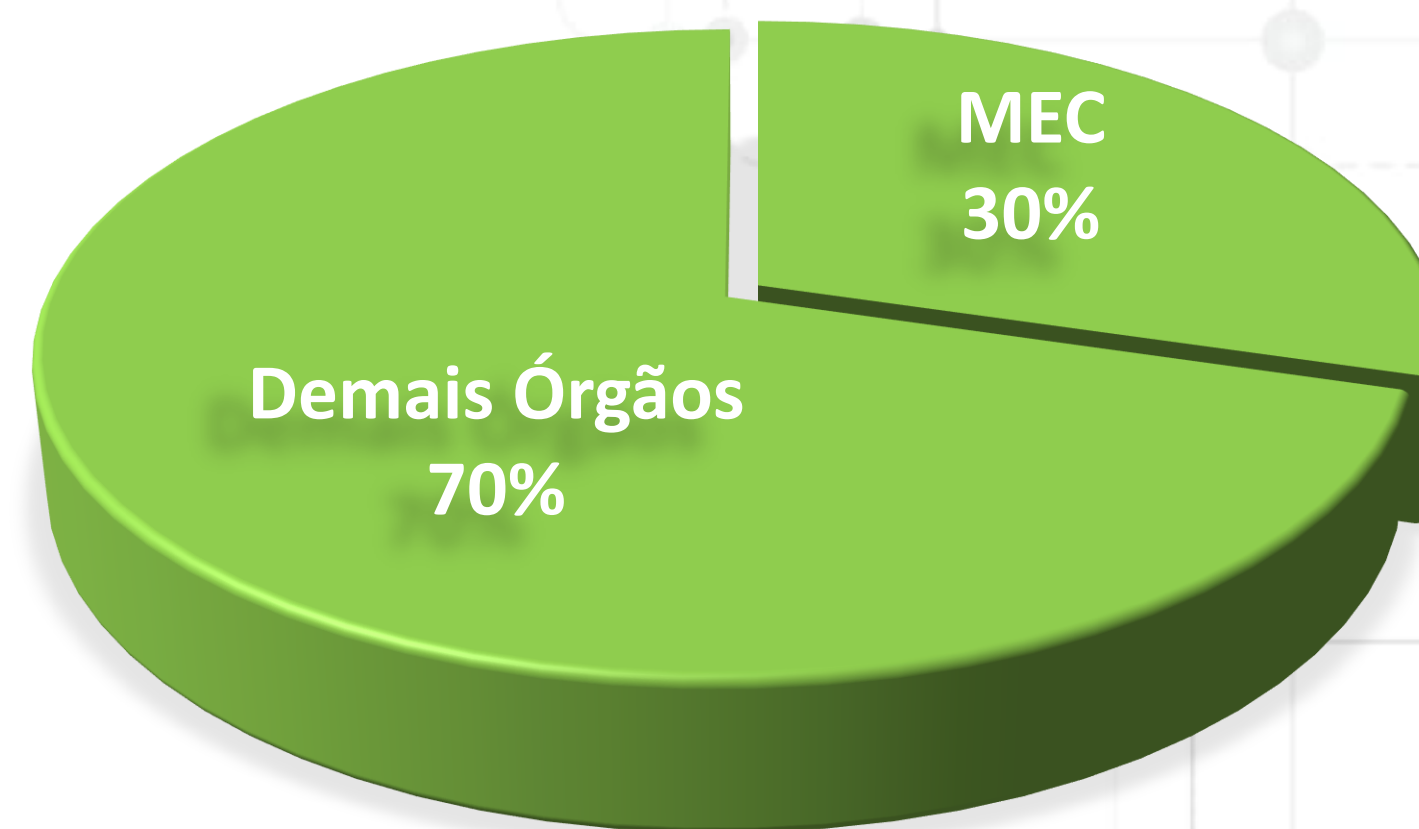
Energia Elétrica & Água e Esgoto

16° EnGITEC



Legislativo	47.434.928
Judiciário	285.533.807
Executivo	2.417.618.810
TOTAL	2.750.587.544

Ministério da Educação	715.056.707
Demais Órgãos do Executivo	1.702.562.103
TOTAL EXECUTIVO	2.417.618.810



Fonte: SIAFI/Empenho (2015)

Experiências Internacionais

Save Award | The White Ho x

www.whitehouse.gov/save-award

the WHITE HOUSE PRESIDENT BARACK OBAMA

the ADMINISTRATION the WHITE HOUSE our GOVERNMENT

Home • The Administration • Save Award

The President's SAVE Award

About the SAVE Award | 2012 Finalists | 2011 Finalists | 2010 Finalists | 2009 Finalists

The period for voting on ideas for the 2013 SAVE Award is now closed. Check back to view the 2013 winning idea.

Download Video: [mp4](#) (51MB)

ABOUT THE SAVE AWARD

President Obama believes the best ideas usually come from the front lines. That's why in 2009 he launched the SAVE Award (Securing Americans Value and Efficiency), seeking ideas from Federal employees to make government more effective and efficient and ensure taxpayer dollars are spent wisely.

Over the past five years, Federal employees have submitted tens of thousands of cost-cutting ideas through the SAVE Award. Dozens of the most

ASSESSMENT CRITERIA

The goal of the SAVE Award is to produce ideas that will yield savings while also improving the way that government operates. As such, submissions are judged according to the following criteria:

Does the idea reduce costs in a way that is concrete and quantifiable?

Does the idea improve the way that government operates by:

SAVE AWARD PAST WINNERS

2012: Shift to Senior Transit Fares, Frederick Winter, Virginia Department of Education
Frederick, from the Department of Education, proposes that all Federal employees who receive public transit benefits shift from regular transit fare to the reduced senior fare as soon as they are eligible. In the D.C. area, this change would lower the cost of the employee's travel by 50 percent, with no loss in the effective benefits for the employee.

mars.ideascale.com

Configurações IdeaScale Participar desta comunidade New Features Ajuda

Buscar Idéias Pesquisa

MARS FORUM

PLANNING FOR EXPLORATION

Science Technology Concepts
Mars Exploration approaches workshop planning input Discovery

Mars is calling... be part of the conversation!

NOTE FROM THE MODERATORS (Last Updated: 8/21/2012)
Earlier this summer, we asked the public to contribute to the Mars dialog through this forum. Your enthusiastic response was beyond our expectations - over 1,200 people signed up, participated, asked questions, voted, commented and engaged in a dialogue about the future of Mars exploration. The strong response hinted that the public was even more interested in exploring Mars than we thought, and the interest in Curiosity proved it, as millions tuned in to watch what we affectionately call "The 7 Minutes of Terror."

From your contributions and comments, we went to work and developed a few things to help people better understand the Red Planet and all of the complexities that go along with exploring it.

We've published answers to some of the specific questions asked in the forum:
<http://www.nasa.gov/offices/marsplanning/faqs/index.html>

We've also asked NASA experts to contribute their thoughts on some of the broader topics that were voted to the top by Mars Forum users:
<http://www.nasa.gov/offices/marsplanning/faqs/video.html>

Finally, your incredible response has prompted us to actively address public participation in our future planning for Mars exploration.

AMERICA'S NAVY RAD Reducing Administrative Distractions

HOME ABOUT FAQ CONTACT NOT ABOUT

How does it work?

- Users submit their ideas to remove distractions.
- Our community discusses and votes for ideas.
- The best feedback bubbles up to the top.

Welcome to the RAD Team Webpage

During the next four weeks the CNO wants to hear from you: from the deck seaman to the goat locker, from the ensign to the Commanding Officer, all ranks, active, reserve and Navy civilians.

Use this site to submit ideas about **administrative distractions** that we can work towards solving in order to live up to the tenet of "Warfighting First." Examples can include outdated procedures, instructions, inspections and training. We know there are administrative requirements that are integral to Warfighting or to safety so elimination of many of them may not be possible or desired. However, we don't want that to hinder your input - we want you to list **everything**.

Why is this site different? IdeaScale allows you to submit ideas as well as vote and comment on other ideas. Collectively, the best ideas and feedback will "bubble to the top." The more we hear from you, the better we will understand the issues.

Your participation is vital for making this work. Therefore, we'll be selecting some of our favorite ideas each week and recognizing those submitters. At the end of the initiative, we'll choose the top overall ideas and award those submitters with cash rewards through the Navy's Beneficial Suggestion Program. Keep in mind we're especially interested in quick and cheap solutions. Good luck!

[Submit Your Idea](#)

(Manage Categories)

Distractions
All Distraction Categories

Administrators



(Chesbrough, 2003)

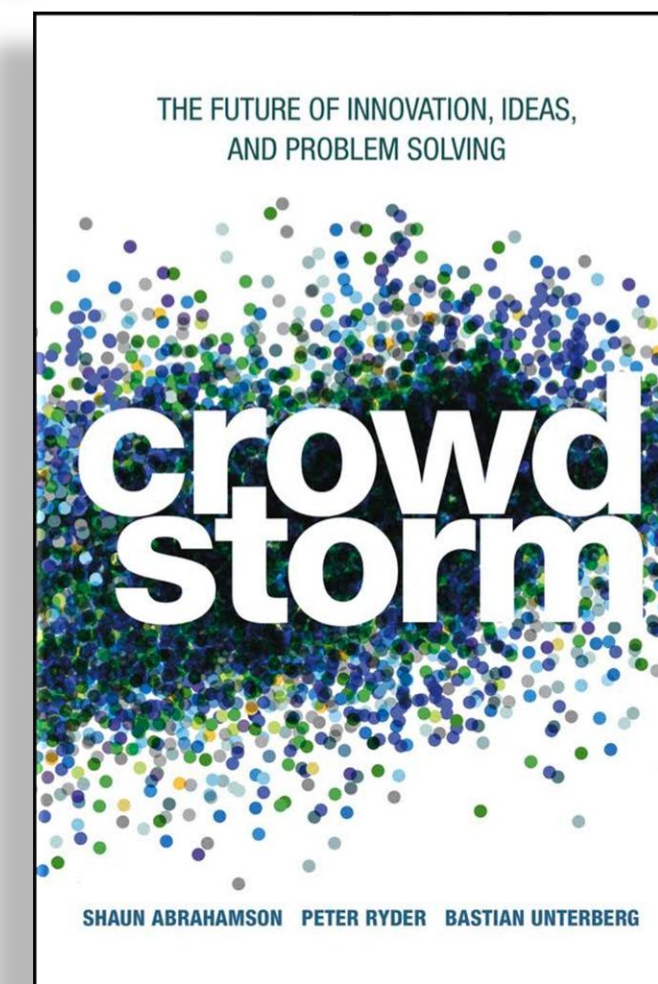
Colaboração externa no levantamento de **ideias** para a **solução** de um problema.



Participação Social

(Vanhaverbeke, Van de Vrande, and Chesbrough 2008)

Possibilita às organizações alcançar maior **abrangência** na busca por novas **soluções**, abandonando práticas de decisões internas e expandindo o seu campo de visão para novas tecnologias e **oportunidades**.

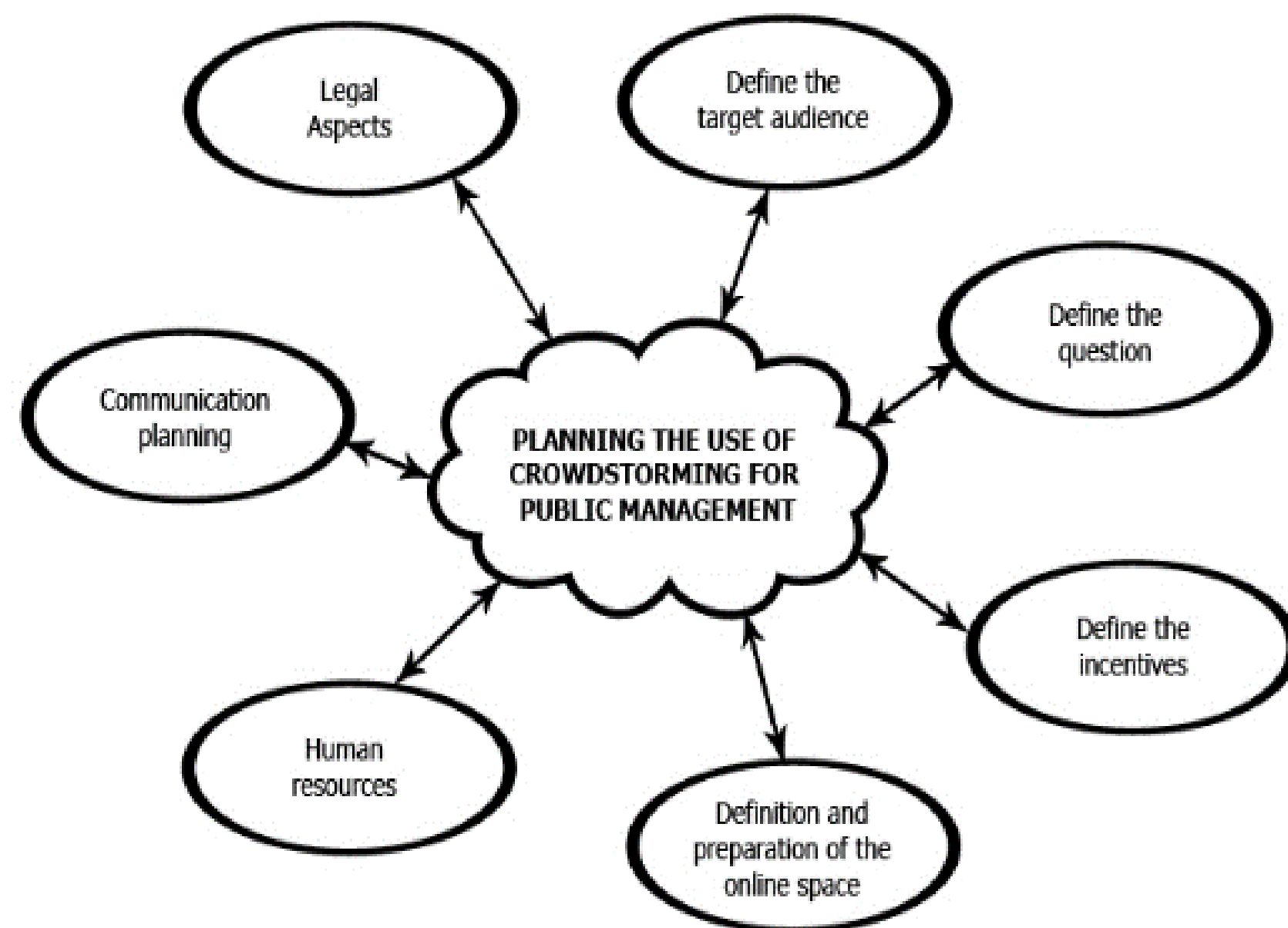


(Abrahamson, Ryder, Unterberg, 2013)

A Internet possibilitou as **organizações** expandirem suas pesquisas muito além de quatro paredes. Em vez de dez ou cem pessoas, organizações podem trabalhar com **milhares** ou dezenas de milhares de **pessoas** e descobrir e avaliar **muitas ideias**.

Referencial Teórico Científico

Criamos um método de planejamento com o objetivo de auxiliar os governos e pesquisadores na utilização da técnica *crowdstorm* no setor público.



EMCIS European, Mediterranean & Middle Eastern Conference on Information Systems (EMCIS2014)
Doha, Qatar, 27 - 28 October, 2014






PROGRAMME GUIDE
11th European, Mediterranean & Middle Eastern Conference on Information Systems 2014
Big Data in the Era of Cloud Computing and Social Media
 October 27 - 28, 2014
 Qatar University, Doha, Qatar



Brunel University London



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
UNIVERSITY OF PIRAEUS



AUB
American University of Beirut



المعهد القطري لبحوث البحث العلمي
Qatar National Research Fund



HEET



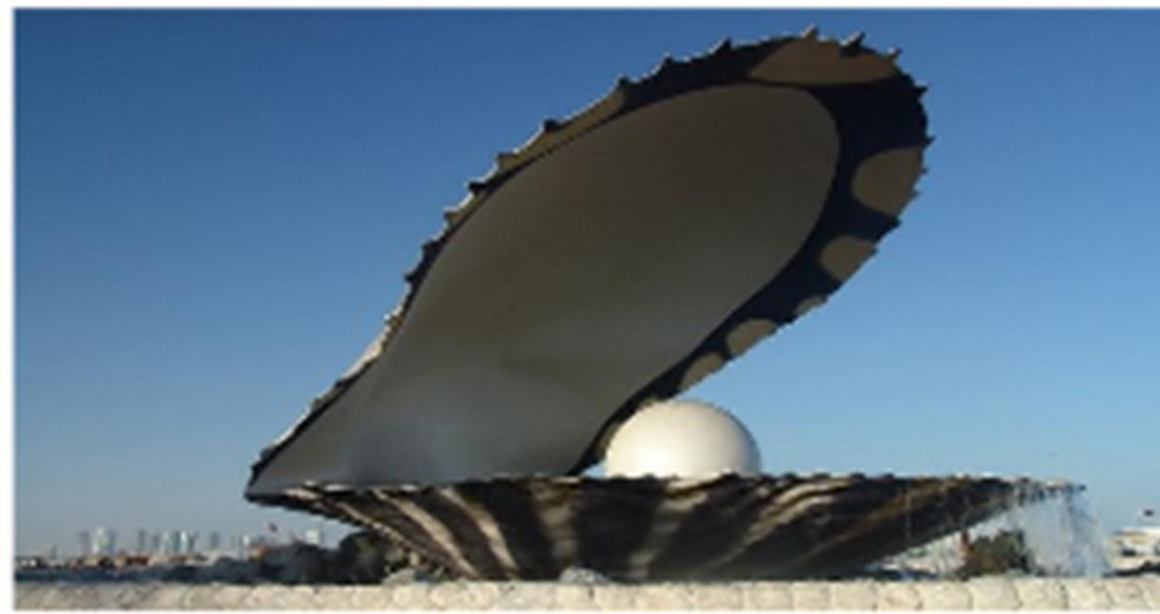
BTO

www.emcis.org

EMCIS

11th European, Mediterranean & Middle Eastern Conference
on Information Systems (**EMCIS2014**)

Doha, Qatar, 27 - 28 October, 2014



PLANNING THE USE OF CROWDSTORMING FOR PUBLIC MANAGEMENT: A CASE IN THE MINISTRY OF EDUCATION OF BRAZIL

Wagner Vilas Boas de Souza, Ministry of Education of Brazil, Distrito Federal, Brazil
wagnersouza@mec.gov.br

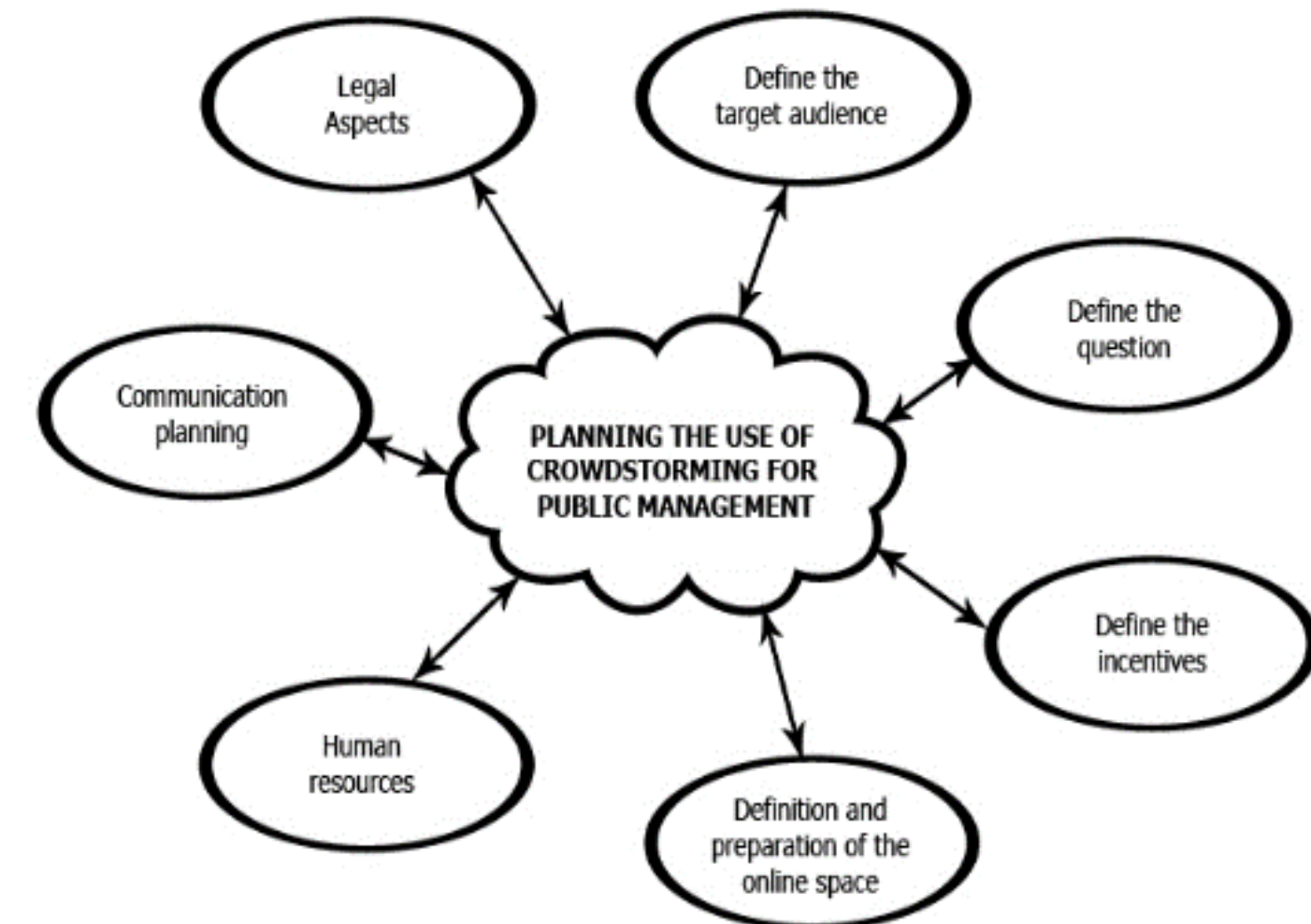
Carolina Cristina Martins Cavalcante, Ministry of Education of Brazil, Distrito Federal, Brazil
carolinacristina@mec.gov.br

Wellington Rodrigues Pereira, University of Lavras, Minas Gerais, Brazil
wpereira@sistemas.ufla.br

Paulo Henrique de Souza Bermejo, University of Lavras, Minas Gerais, Brazil
bermejo@dcc.ufla.br

Teresa Cristina Monteiro Martins, University of Lavras, Minas Gerais, Brazil
teresacristina.ufla@gmail.com

Jose Roberto Pereira, University of Lavras, Minas Gerais, Brazil
jpereira@proplag.ufla.br



EMCIS 2014 – Universidade de Doha, Qatar



Ministério da Educação

Projeto Desafio da Sustentabilidade



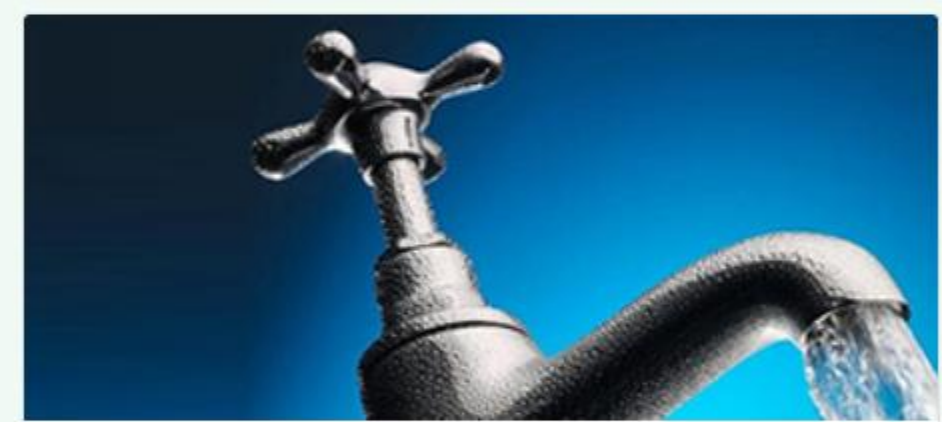
Busque por ideias e usuários

Desafios

Fazer Login

Desafios

- + Recentes
- + Ideia
- + Curtidas
- + Comentários
- ...



Como reduzir os gastos com o consumo de ÁGUA nas Instituições Federais de Ensino?

Prêmio: R\$5.000,00 (1º colocado), R\$2.500,00 (2º colocado), R\$1.500,00 (3º colocado) e R\$1.000,00 (4º colocado)

Finalizado em: 03/02/2015 às 18:00:00

Compartilhar **Consultar**



Como reduzir os gastos com o consumo de ENERGIA ELÉTRICA nas Instituições Federais de Ensino?

Prêmio: R\$5.000,00 (1º colocado), R\$2.500,00 (2º colocado), R\$1.500,00 (3º colocado) e R\$1.000,00 (4º colocado)

Finalizado em: 05/02/2015 às 18:00:00

Compartilhar **Consultar**

Ministério da Educação

Projeto Desafio da Sustentabilidade



Busque por ideias e usuários

Desafios [Fazer Login](#)

- ### Ideias populares
- Painéis solares para alimentar bombas em poços artesian...**
FÁBIO ROCHA BARBOSA
1103
 - Planejamo de reaproveitamento de água, desde a maneira ...**
Lucas Cruz Sousa
1085
 - Conscientização do uso racional da água e sua reutiliza...**
Walterlins Willames da Silva
1034
 - Instalação de bacias de descarga mais econômicas, com d...**
Leonardo Freire de Mello
835
 - Sistema integrado de captação de água da chuva, condici...**
José Cleverton Carvalho Almeida
970
- [Ver mais](#)

Principais termos

banheiros instituição limpeza tratamento economia instituições universidade

Como reduzir os gastos com o consumo de ÁGUA nas Instituições Federais de Ensino?

+ Atualizadas + Recentes + Curtidas + Comentadas

Josenildo Ferreira Galdino (UFERSA PAU DOS FERROS)
03/02/2015 às 10:51:35

UTILIZAÇÃO DE DESCARGAS NOS BANHEIROS COM CONTROLE DE FLUXO

46 Curtidas 0 Comentários

[Ver detalhes](#) • [Compartilhar](#)

- José Cleverton Carvalho Almeida, Monique Macêdo, Anabelle Batista e outras 43 pessoas** curtiram essa ideia
- Ver mais 18 comentário(s).
- Larry dantas dos Santos** Boa ideia!
03/02/2015 às 17:38:18
 - Ana Cecília Barbosa Pordeus** Boa ideia! Todos juntos por uma UFERSA sustentável!!!
03/02/2015 às 17:49:46
 - Ana Cecília Barbosa Pordeus** Boa ideia! Todos juntos por uma UFERSA sustentável!!!
03/02/2015 às 17:54:33

Curta o PrêmioIdeia

[Curtir](#) Vitor Marchetti e outras 4,7 mil pessoas curtiram isso.

- ### Classificação geral
- FÁBIO ROCHA BARBOSA**
146650 pontos
 - Lucas Cruz Sousa**
130908 pontos
 - Jórdan Joesley Alves Marques**
95139 pontos
 - Walterlins Willames da Silva**
89149 pontos
 - Rejanne Alves de Melo**
72431 pontos
- Última atualização 03/11/2017 às 10:08 [Ver mais](#)

Ministério da Educação

Projeto Desafio da Sustentabilidade



Desafios [Fazer Login](#)

- ### Ideias populares
- Utilização de painéis solares em fachadas dos prédios d...**
1576
Lucas Cruz Sousa
 - Troca de aparelhos de ar condicionado convencionais por...**
1373
Walterlins Willames da Silva
 - Análise de melhor contrato para as contas de energia el...**
1033
FÁBIO ROCHA BARBOSA
 - Utilizar ar condicionado com função inverter, pois esta...**
962
Rejanne Alves de Melo
 - Instalar BRISE em torres onde há a instalação de ar con...**
890
Eric Ribeiro
- [Ver mais](#)

Principais termos

uso iluminação condicionado equipamentos lâmpadas sistema

Como reduzir os gastos com o consumo de ENERGIA ELÉTRICA nas Instituições Federais de Ensino?

- + Atualizadas
- + Recentes
- + Curtidas
- + Comentadas

 **258**
 **Giorgio Mendes Ribeiro**
13/01/2015 às 12:48:34

Utilizar lâmpadas Naturais com garrafa pet nos corredores

[Ver detalhes](#) • [Compartilhar](#)

 **0**

Eduarda Rosado, Rebeca Lucena de farias, Andressa Ruth e outras 255 pessoas curtiram essa ideia

Ver mais 71 comentário(s).

-  **Varder** Boa ideia!
05/02/2015 às 11:14:23
-  **Natalia Tuanny de Lima Oliveira** ótima ideia
05/02/2015 às 11:27:15
-  **Francisco André de Oliveira Neto** Gostei
05/02/2015 às 16:53:26

Curta o PrêmioIdeia

[Curtir](#) Vitor Marchetti e outras 4,7 mil pessoas curtiram isso.

- ### Classificação geral
- Lucas Cruz Sousa
165266 pontos
 - FÁBIO ROCHA BARBOSA
150827 pontos
 - Rejanne Alves de Melo
136447 pontos
 - Walterlins Willames da Silva
123808 pontos
 - Eric Ribeiro
102451 pontos
- Última atualização 03/11/2017 às 10:07 [Ver mais](#)

INOVAÇÃO ABERTA NO SETOR PÚBLICO: como o Ministério da Educação utilizou o crowdsourcing para impulsionar a prospecção de soluções inovadoras



FOLHA DE S. PAULO

Login

Assine a Folha

Atendimento

Arquivo Folha

FOLHA DE S. PAULO

UM JORNAL A SERVIÇO DO BRASIL

SEXTA-FEIRA, 3 DE NOVEMBRO DE 2017

FOLHA DIGITAL POR APENAS R\$ 1,90 NO PRIMEIRO MÊS. ASSINE JÁ.



Seções: Opinião, Poder, Mundo, Economia, Cotidiano, Esporte, Cultura, F5, Sobre Tudo

20°C SAO PAULO

Últimas notícias: Ex-vice de Cristina é delatado sob acusação de enriquec...

FOLHA DIGITAL Acesso ilimitado por apenas R\$ 1,90 no primeiro mês. ASSINE JÁ!

UNINOVE+ENEM 2018

UNINOVE Universidade Nove de Julho

educação

MEC quer diminuir consumo de água e energia nas federais

FLÁVIA FOREQUE DE BRASÍLIA

11/11/2014 @ 17h45

Compartilhar

75

OUVR O TEXTO

Em um ano de poucas chuvas e de crise energética, o Ministério da Educação lançou um desafio para os brasileiros: como reduzir o consumo de água e energia elétrica nas universidades e institutos federais?

A intenção é reunir e discutir soluções ecológicas em uma plataforma online, em que os participantes poderão "curtir" e comentar as ideias dos concorrentes para as duas áreas -é com base nessas ações que os vencedores serão definidos. As ideias passarão também por avaliação da Subsecretaria de planejamento e orçamento do MEC.

Ao propor uma ideia, o participante deverá indicar o nome da instituição em que gostaria de ver tal medida implementada. O cardápio é amplo: hoje, são 63 universidades federais e 41 instituições da rede federal de educação profissional.

As sugestões serão recebidas até fevereiro de 2015. Os quatro participantes com melhor desempenho em cada um dos desafios receberão premiação entre R\$ 1.000 e R\$ 5.000.

Ao mesmo tempo, as quatro instituições com melhor classificação no resultado final poderão enviar ao MEC projeto para redução do consumo de água ou energia. "O escopo dos projetos (...) não precisa estar vinculado às ideias dos participantes", ressalta o edital.

As universidades e institutos terão entre R\$ 1 milhão e R\$ 3 milhões para "o desenvolvimento de ações de sustentabilidade". Para participar, é preciso acessar o [site do projeto](#).

Compartilhar

75

OUVR O TEXTO



DIAS DAS CRIANÇAS Crianças de SP falam sobre temas atuais em série de entrevistas; veja



RANKING UFRJ é a melhor universidade do país; Unicamp passa USP e vira vice



AFINIDADES ELETTIVAS Saiba tudo sobre o ensino médio que fará jovem escolher entre áreas



SEM SALA DE AULA Para democratizar acesso, nova lei cria universidades 100% virtuais

envie sua notícia

Fotos Vídeos Relatos

PUBLICIDADE

folhashop

Liquidificador Philips

9 volts R\$ 128,36

Melhor Casa Decora

PUBLICIDADE

A Elite do Atrás - Da Escravidão à Lava Jato

Uma análise o gesto dos dentes do poder para perpetuar uma sociedade corrot

De R\$ 44,90 Por R\$ 37,90

folhashop

Sandwichera Hamilton

9 volts R\$ 138,99

Frac.com



Fundado em 1891

JORNAL DO BRASIL

O primeiro jornal 100% digital do país

Sexta-feira, 3 de novembro de 2017

Curtir 395 mil

Capa País Rio Economia Internacional Esportes Ciência e Tecnologia Cultura Colunistas Fotos e Vídeos J Blogs

País

11/11/2014 às 20h18

MEC recebe propostas para reduzir consumo de água e energia nas federais

Agência Brasil

+A -A

O Ministério da Educação lançou o Desafio Sustentabilidade, que tem como objetivo reduzir os gastos com o consumo de água e energia elétrica nas instituições federais de ensino. Por meio da Subsecretaria de Planejamento e Orçamento, a pasta promove consulta pública para identificar e avaliar ideias e boas práticas de redução de gastos e incentivo à sustentabilidade.

Para participar, é preciso fazer cadastro na [página do projeto](#). Serão avaliadas soluções ecológicas inovadoras sobre o uso de energia elétrica e de água em universidades federais e institutos federais de educação, ciência e tecnologia.

A pasta premiará os melhores projetos em ambas categorias - água e energia. Em cada uma, o primeiro colocado receberá R\$ 5 mil; o segundo, R\$2,5 mil; o terceiro, R\$ 1,5 mil; e o quarto, R\$ 1 mil.

De acordo com o MEC, os participantes devem apresentar ideias, avaliar e aprimorar as sugestões de outros inscritos, com comentários sobre os dois temas apresentados. Cada participante deve optar por representar uma universidade federal ou um instituto federal.

As instituições de ensino também serão premiadas. A universidade e o instituto que ficarem em primeiro lugar receberão, cada, R\$ 3 milhões. Os segundos lugares receberão R\$ 1 milhão cada.

A consulta pública recebe propostas na página do projeto na internet.

Os debates sobre redução do consumo de água serão encerrados no dia 3 de fevereiro e as discussões sobre economia de energia elétrica terminam em 5 de fevereiro.

Tags: desafio, desperdício, luz, sustentabilidade, universidades

buscar notícia

PUBLICIDADE

Para: Fortaleza (FOR)

De: Brasília (BSB)

R\$ 522,69*

NÃO DEIXE SUA VIAGEM PARA DEPOIS. Confira regras e condições em [viagem.com.br](#) *Taxa de embarque inclusa

GOL

+ Lidas em País

1. Ministra de Temer diz que se sente 'escrava' por ganhar 'apenas' R\$ 30 mil mensais
2. Tragédia de Mariana: moradores sofrem com depressão e outros problemas de saúde
3. Saiba o que é obrigatório e o que não pode levar para a prova do Enem
4. Governo tenta localizar vítimas de trabalho escravo para pagar indenização
5. Inep é notificado de decisão que suspende regra sobre direitos humanos no Enem
6. Na reta final do Enem, é hora de desacelerar e concentrar-se em poucos assuntos
7. Desigualdade entre homens e mulheres aumenta; Brasil cai 11 posições em ranking
8. Após polêmica por citar "trabalho escravo", ministra desiste de pedir para acumular salários
9. Os interesses estrangeiros contra os interesses nacionais
10. Dodge diz que repasse de recurso para Aloysio Nunes é "fato incontroverso"

PUBLICIDADE

Para: Fortaleza (FOR)

De: Brasília (BSB)

R\$ 522,69*

FALTA POUCO PARA VOCÊ EMBARCAR COM A GOL. Confira regras e condições em [viagem.com.br](#) *Taxa de embarque inclusa

GOL

EDUCAÇÃO

Para: Fortaleza (FOR) De: Brasília (BSB) R\$ 522,69* Ver agora	Para: Brasília (BSB) De: São Paulo (CGH) R\$ 143,80* Ver agora	Para: São Paulo (CGH) De: Brasília (BSB) R\$ 141,69* Ver agora	NÃO DEIXE SUA VIAGEM PARA DEPOIS. Confira regras e condições em voegol.com.br *Taxa de embarque inclusa
--	--	--	---

MEC recebe propostas para reduzir consumo de água e energia nas federais

Primeiro colocado receberá R\$ 5 mil; o segundo, R\$2,5 mil; o terceiro, R\$ 1,5 mil; e o quarto, R\$ 1 mil

POR AGÊNCIA BRASIL
12/11/2014 8:56 / atualizado 12/11/2014 9:01



RIO - O Ministério da Educação lançou o Desafio Sustentabilidade, que tem como objetivo reduzir os gastos com o consumo de água e energia elétrica nas instituições federais de ensino. Por meio da Subsecretaria de Planejamento e Orçamento, a pasta promove consulta pública para identificar e avaliar ideias e boas práticas de redução de gastos e incentivo à sustentabilidade.

Para participar, é preciso fazer cadastro [na página do projeto](#). Serão avaliadas soluções ecológicas inovadoras sobre o uso de energia elétrica e de água em universidades federais e institutos federais de educação, ciência e tecnologia.

De: Brasília (BSB) Para: Fortaleza (FOR) R\$ 522,69* Ver	De: Brasília (BSB) Para: Rio de Janeiro (GIG) R\$ 135,69* Ver
--	---

NÃO DEIXE SUA VIAGEM PARA DEPOIS.
Confira regras e condições em voegol.com.br
*Taxa de embarque inclusa



Para: São Paulo (CGH) De: Brasília (BSB) R\$ 141,69*	Para: Fortaleza (FOR) De: Brasília (BSB) R\$ 522,69*	NÃO DEIXE SUA VIAGEM PARA DEPOIS. Confira regras e condições em voegol.com.br *Taxa de embarque inclusa
--	--	---

MEC abre consulta pública para reduzir consumo de água e energia nas federais

Serão premiadas as quatro propostas mais bem classificadas em cada uma das categorias; prêmios individuais chegam a R\$ 20 mil

O Estado de S. Paulo
11 Novembro 2014 | 23h26

SIGA O ESTADÃO

SÃO PAULO - O Ministério da Educação (MEC) abriu consulta pública para identificar propostas que ajudem a reduzir o consumo de energia elétrica e água nas universidades federais e nos institutos federais de educação, ciência e tecnologia.

A consulta pública vai receber ideias de pessoas físicas pré-cadastradas na página do projeto na internet.

Serão premiadas as quatro propostas mais bem classificadas em cada uma das categorias (energia e água). Os prêmios para os participantes chegam a R\$ 20 mil e para as instituições de ensino, a R\$ 8 milhões.

Para: Fortaleza (FOR) De: Brasília (BSB) R\$ 522,69*	Para: Brasília (BSB) De: São Paulo (CGH) R\$ 143,80*
--	--

NÃO DEIXE SUA VIAGEM PARA DEPOIS.
Confira regras e condições em voegol.com.br
*Taxa de embarque inclusa

INOVAÇÃO ABERTA NO SETOR PÚBLICO: como o Ministério da Educação utilizou o crowdsourcing para impulsionar a prospecção de soluções inovadoras



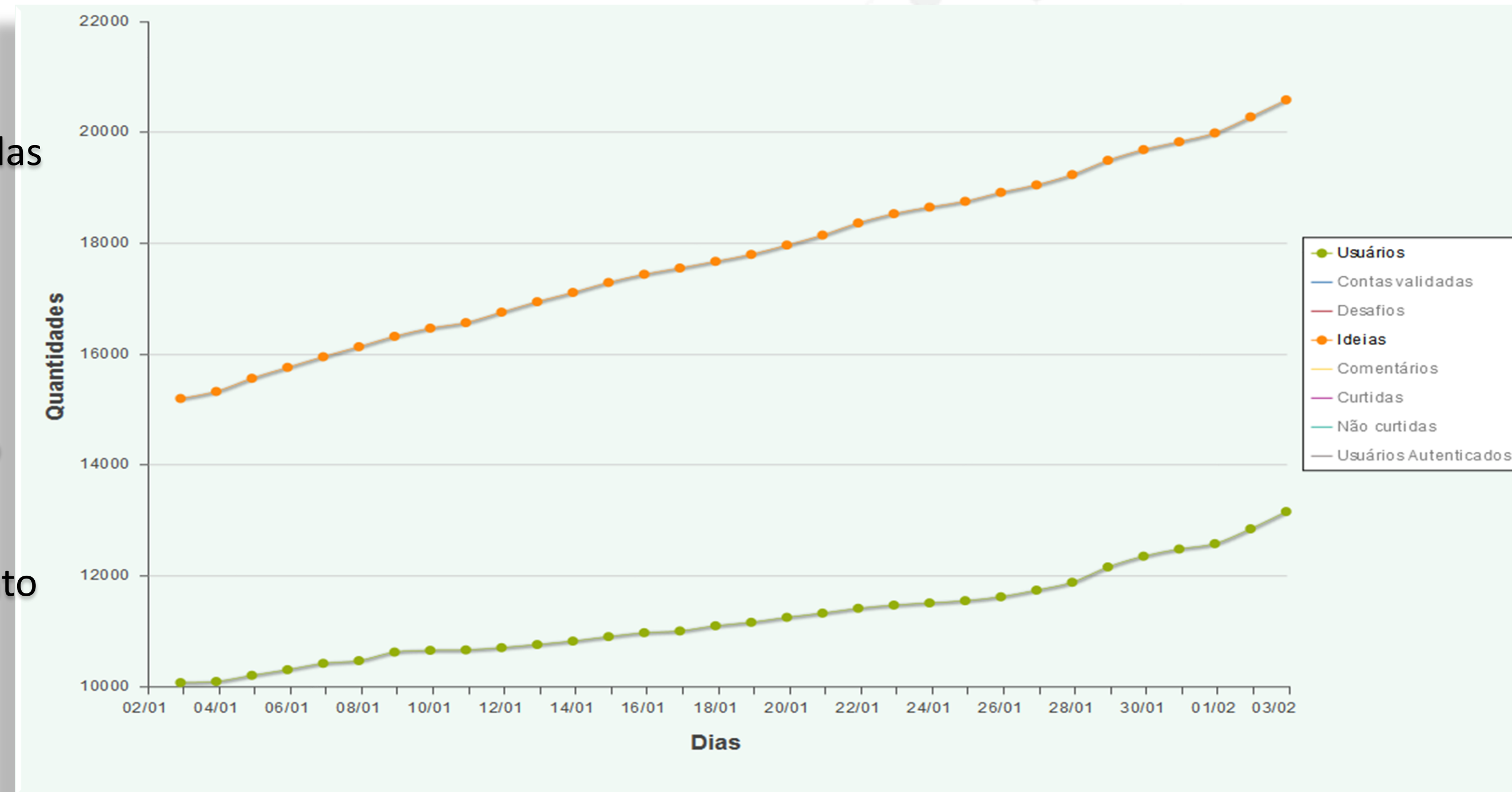
Execução

1ª fase: identificação colaborativa das soluções

2ª fase: recomendação das ações e implantação das soluções

3ª fase: diagnóstico de implantação das ações

4ª fase: estímulo e acompanhamento de projetos



1ª fase: identificação colaborativa das soluções

PROGRAMA DE INOVAÇÃO DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE

- Projeto desenvolvido pelo MEC em parceria com a Universidade Federal de Lavras – UFLA;
- Objetivo: coletar ideias capazes de gerar economia de gastos com água e energia no contexto das IFEs de todo o país;
- Como funcionava: consulta pública que utilizava conceitos de gamificação para coleta de ideias e incentiva a inovação aberta;
- Período: 90 dias (novembro de 2014 a fevereiro de 2015);
- Resultados obtidos: + 18 mil propostas, 100% IFEs, +13 mil usuários, 3,7 milhões de interações
- Ampla divulgação espontânea pela mídia:



Como reduzir os gastos com o consumo de água nas instituições de ensino

Como reduzir os gastos com o consumo de energia nas instituições de ensino?

Finalizado em: 03/02/2015 às 18 horas

Prêmio: R\$5.000,00 (1º colocado), R\$2.500,00 (2º colocado), R\$1.500,00 (3º colocado) e R\$1.000,00 (4º colocado) Finalizado em: 03/02/2015 às 18:00:00

Premiação para Instituto Federal de Ensino: R\$3.000.000,00 (1º lugar) e R\$1.000.000,00 (2º lugar)

Premiação para Universidade Federal: R\$3.000.000,00 (1º lugar) e R\$1.000.000,00 (2º lugar)



DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE

www.mec.gov.br/premioideia

Confira as Intituições que já estão se preparando



ESTÁ FALTANDO A SUA!

Faça como eles, divulgue na sua Instituição!

Falta pouco para finalizar o Desafio da Sustentabilidade

Não deixe de contribuir com suas ideias!



www.mec.gov.br/premioideia

DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE



10.000 IDEIAS!

**RETA FINAL PARA
ENVIAR E AVALIAR IDEIAS,
E DISPUTAR OS PRÊMIOS!**

Faltam menos de

30 DIAS

FALTAM 20 DIAS

PARA O DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE



Tão importante quanto semear flores, é semear ideias. Você vai estar contribuindo para o florescimento de uma ótima causa.

www.mec.gov.br/premioideia

DESAFIO
DA **SUSTENTABILIDADE**

faltam
9
dias



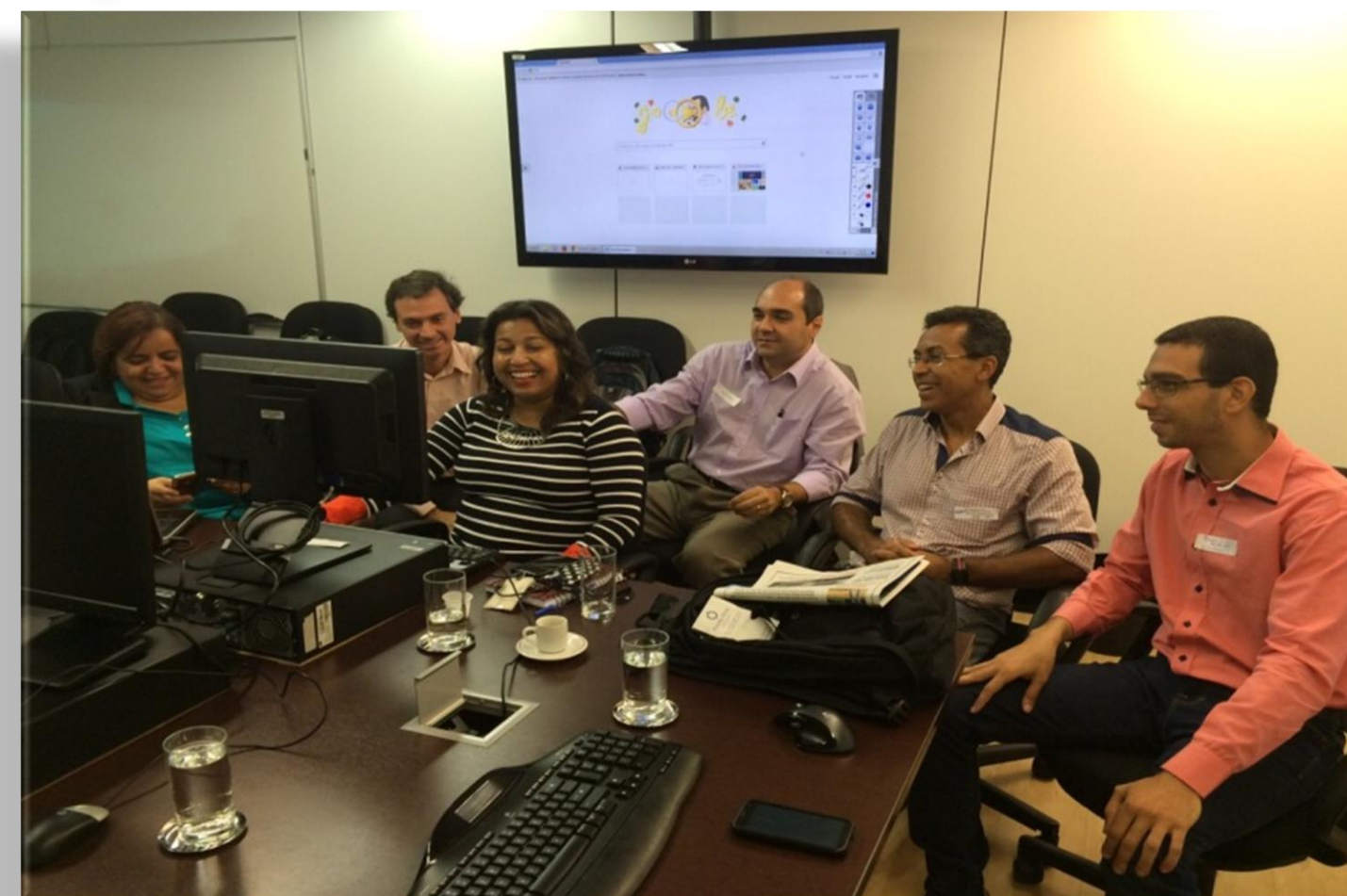
Fique por dentro do maior desafio do país!
www.mec.gov.br/premioideia

1ª fase: identificação colaborativa das soluções



2ª fase: Recomendação das ações às IFEs

- Instituição de comissão composta por técnicos do MEC, professores, pesquisadores e especialistas das IFEs com experiência nas áreas de energia, recursos hídricos e sustentabilidade;
- O trabalho: os profissionais receberam 1.428 ideias (sendo 787 de energia e 641 de água) e as avaliaram e classificaram com base em critérios técnicos e econômicos de viabilidade para implantação;
- Coletânea composta de 108 ideias;
- Objetivo: disponibilizar aos gestores das IFEs e de outros órgãos e instituições, bem como a sociedade em geral, ideias e boas práticas para redução de gastos com consumo de água e energia elétrica;



Congresso Internacional de Gestão da Inovação da Educação no Setor Público - CIGISP



CIGISP
2015 Congresso Internacional de Gestão da Inovação no Setor Público

CONFIRA O ÁUDIO

CONGRESSO DEBATERÁ INOVAÇÕES
NA GESTÃO DO SETOR PÚBLICO

Ministério da Educação GOVERNO FEDERAL **BRASIL** PÁTRIA EDUCADORA UFRN UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS Enap Escola Nacional de Administração Pública PrêmioIdeia

www.cigisp.org

Projeto Desafio da Sustentabilidade

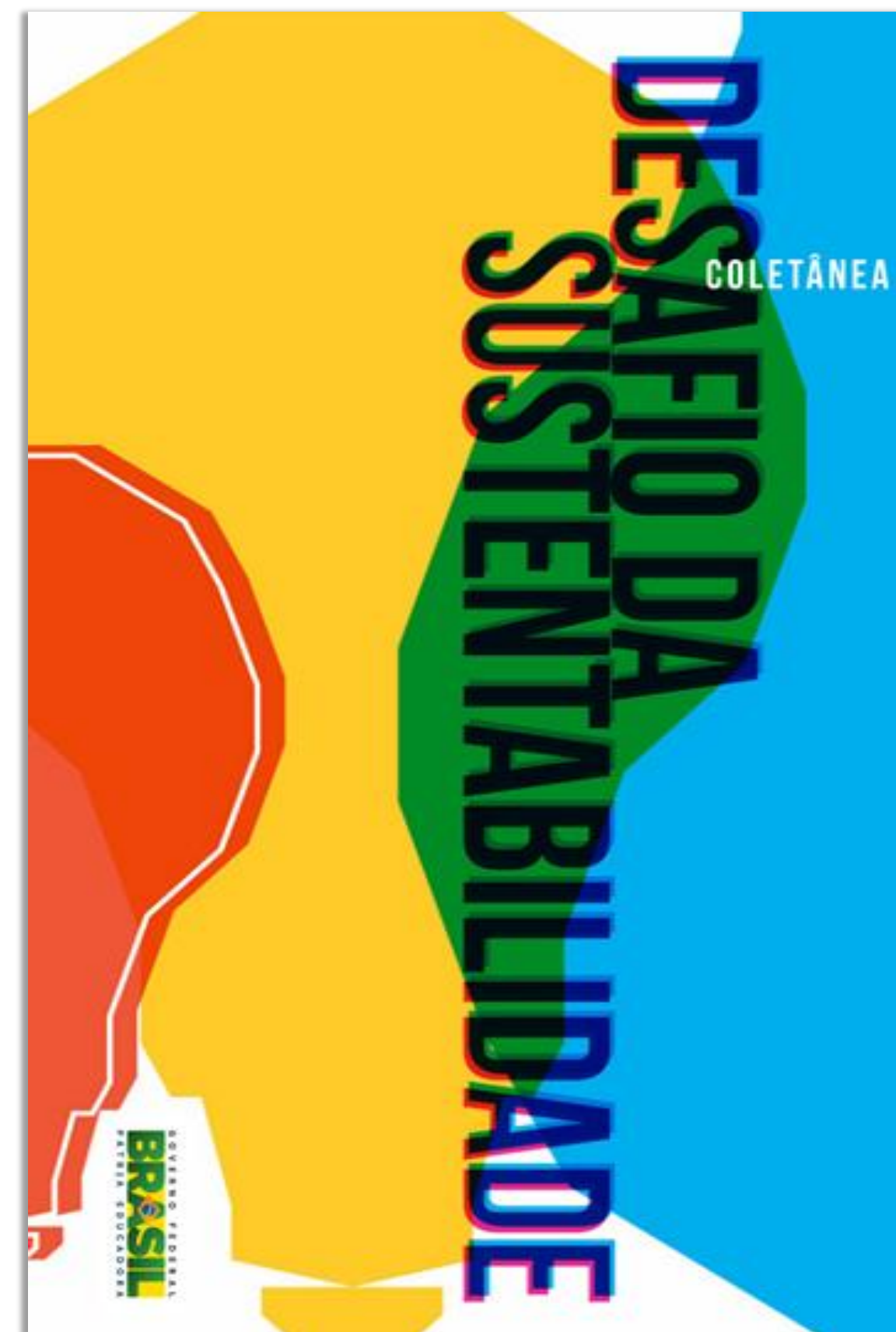
16° EnGITEC



Projeto Desafio da Sustentabilidade

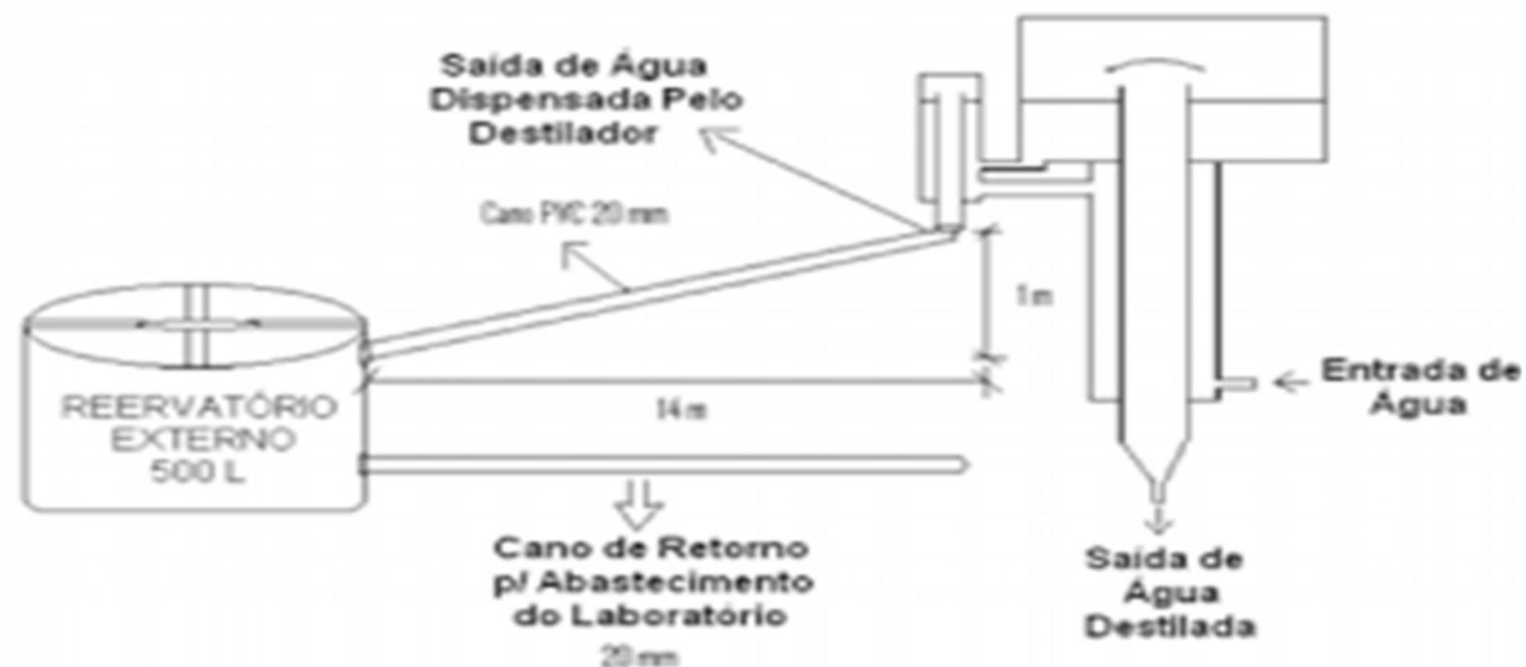


Coletânea de Soluções
www.mec.gov.br/premioideia



Ideias - Coletânea

16° EnGITEC



A cada 5 litros de água destilada produzida desperdiçava 200 litros. Instalação de bombas recirculadoras de água nos destiladores houve uma economia de 10 mil litros por dia (LIAMAR do IFCE).

Números do Desafio da Sustentabilidade

A Equipe do
Desafio da Sustentabilidade
te manda um grande abraço
de agradecimento!



**Confira o que o Desafio da Sustentabilidade
recebeu ao longo dos 91 dias:**



**1 nova ideia
a cada 7
minutos**



**1 nova curtida
a cada 4
segundos**



**12 novos
comentários a
cada 1 minuto**



**6 novos
participantes a
cada 1 hora**



**dezenas de
reportagens
nas mídias**



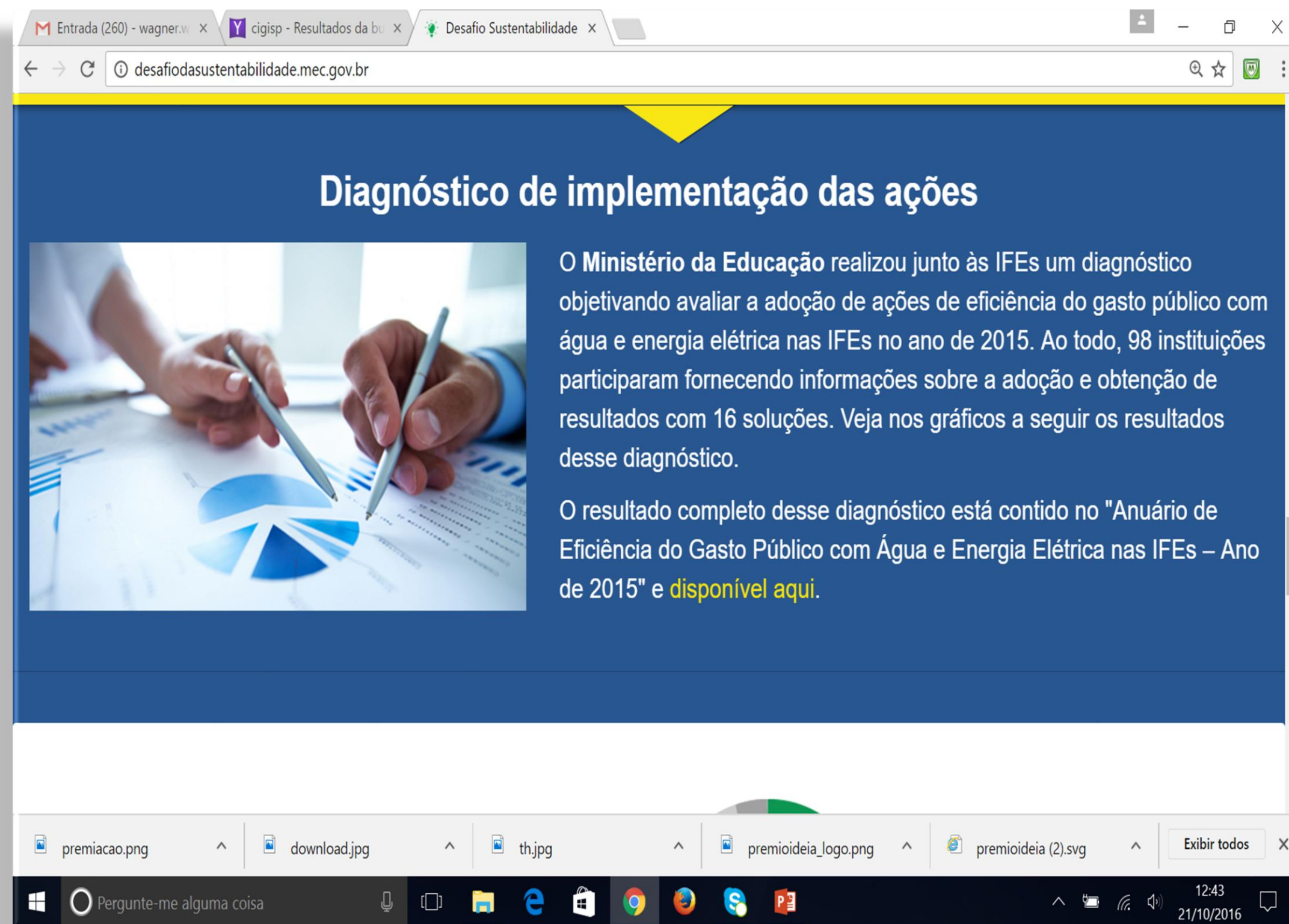
**acessos de
32 países**

3ª fase: diagnóstico de implantação das ações

Realização de diagnóstico sob a forma de um questionário aplicado a todas as IFES:


Respondentes: 95%

O diagnóstico foi capaz de fornecer um relato do atual cenário das IFES no tocante à sustentabilidade e controle do gasto.



The screenshot shows a web browser window with the URL desafiodasustentabilidade.mec.gov.br. The page content is as follows:

Diagnóstico de implementação das ações



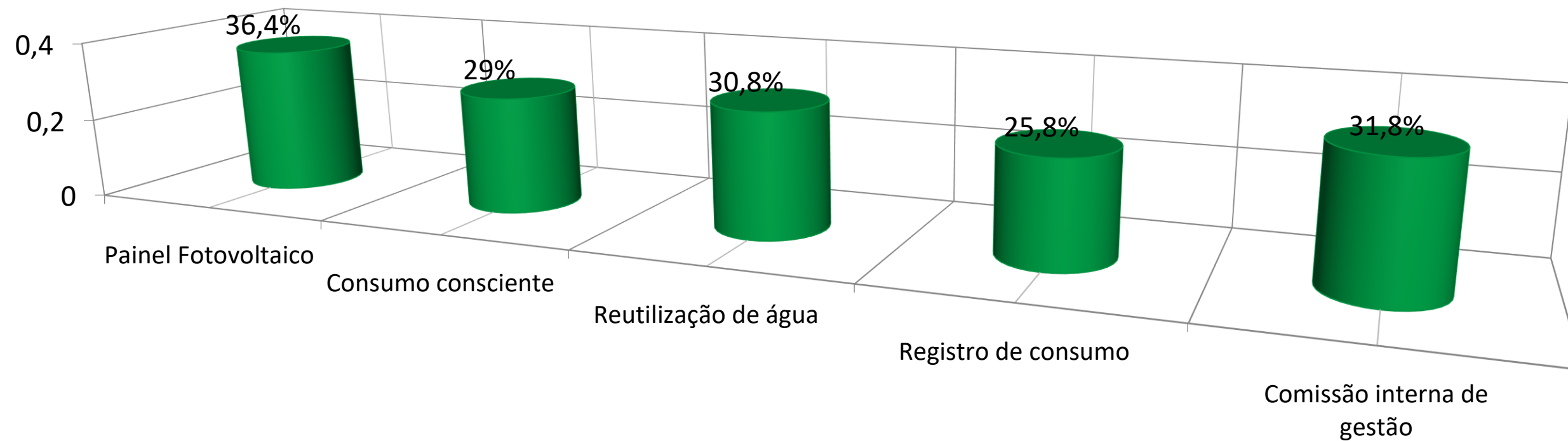
O Ministério da Educação realizou junto às IFES um diagnóstico objetivando avaliar a adoção de ações de eficiência do gasto público com água e energia elétrica nas IFES no ano de 2015. Ao todo, 98 instituições participaram fornecendo informações sobre a adoção e obtenção de resultados com 16 soluções. Veja nos gráficos a seguir os resultados desse diagnóstico.

O resultado completo desse diagnóstico está contido no "Anuário de Eficiência do Gasto Público com Água e Energia Elétrica nas IFES – Ano de 2015" e [disponível aqui](#).

The browser's taskbar at the bottom shows several open files: `premiacao.png`, `download.jpg`, `th.jpg`, `premioideia_logo.png`, and `premioideia (2).svg`. The system tray on the right indicates the time is 12:43 on 21/10/2016.

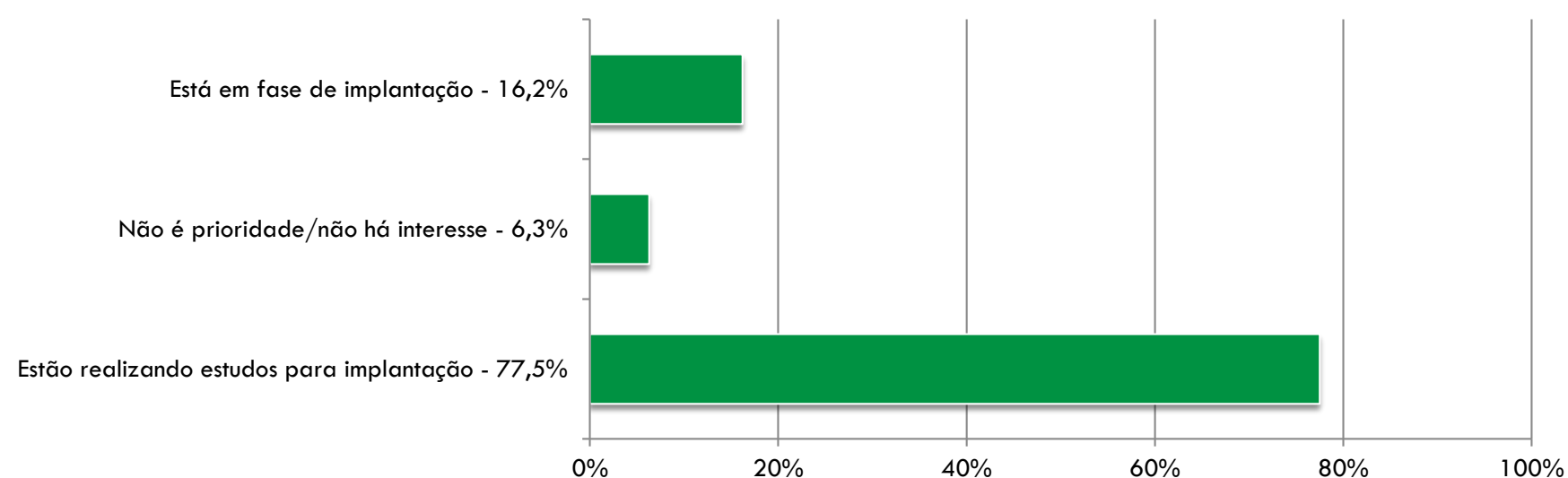
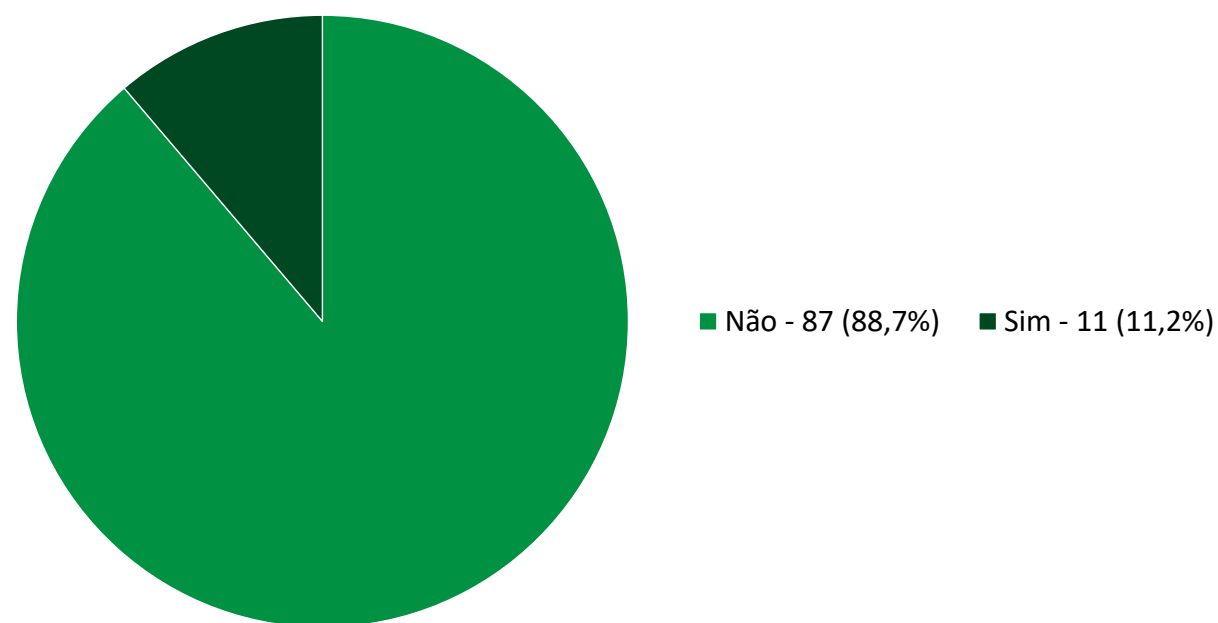
<http://desafiodasustentabilidade.mec.gov.br/anuario.pdf>

Quantitativo de soluções implantadas no último ano



Geração de energia através de painéis fotovoltaicos

UTILIZAÇÃO NAS IFES



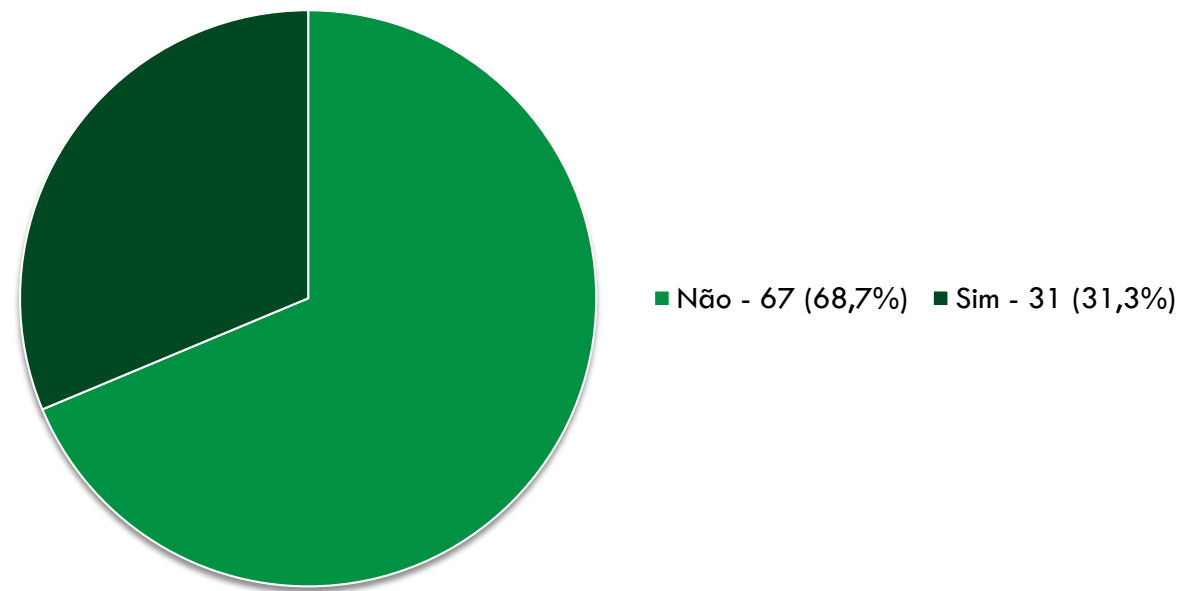
ECONOMIA MENSAL

- Já obtida (medida em 4 das 11 IFEs):
R\$55.094,00
- Em implantação – IF Sul Minas (licitação já realizada):
R\$ 360.000,00

Instituição	Valor economizado	Tempo de adoção da medida
Universidade Federal de Itajubá	R\$739,00	Menos de 1 ano
Instituto Federal de Pernambuco	R\$360,00	Menos de 1 ano
Instituto Federal do Rio Grande do Norte	R\$49.450,00	Entre 1 e 3 anos
Instituto Federal de Sergipe	R\$4.545,00	Entre 1 e 3 anos

Registro de consumo individualizado

UTILIZAÇÃO NAS IFES



ECONOMIA MENSAL

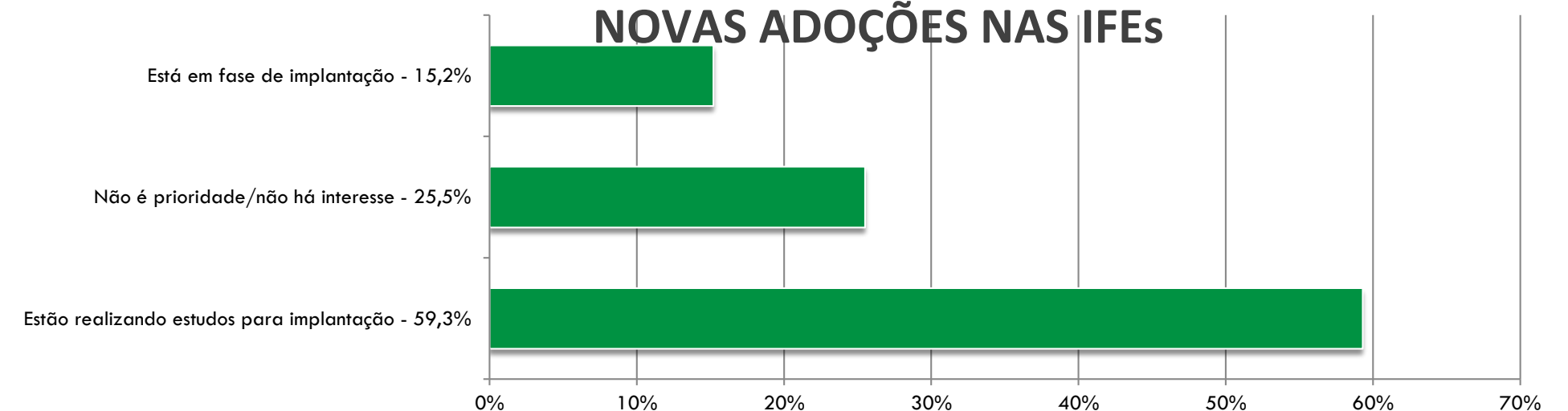
- Já obtida (medida em 5 das 31 IFEs):
R\$2.682.459,00

Instituição	Economia mensal gerada
Instituto Federal do Rio Grande do Norte	R\$1.000.000,00
Instituto Federal Catarinense	R\$250.000,00
Universidade Federal de São Paulo	R\$32.539,00
Instituto Federal da Bahia	R\$1.400.000,00
Instituto Federal de Alagoas	R\$100,00

TEMPO DE ADOÇÃO DAS MEDIDAS

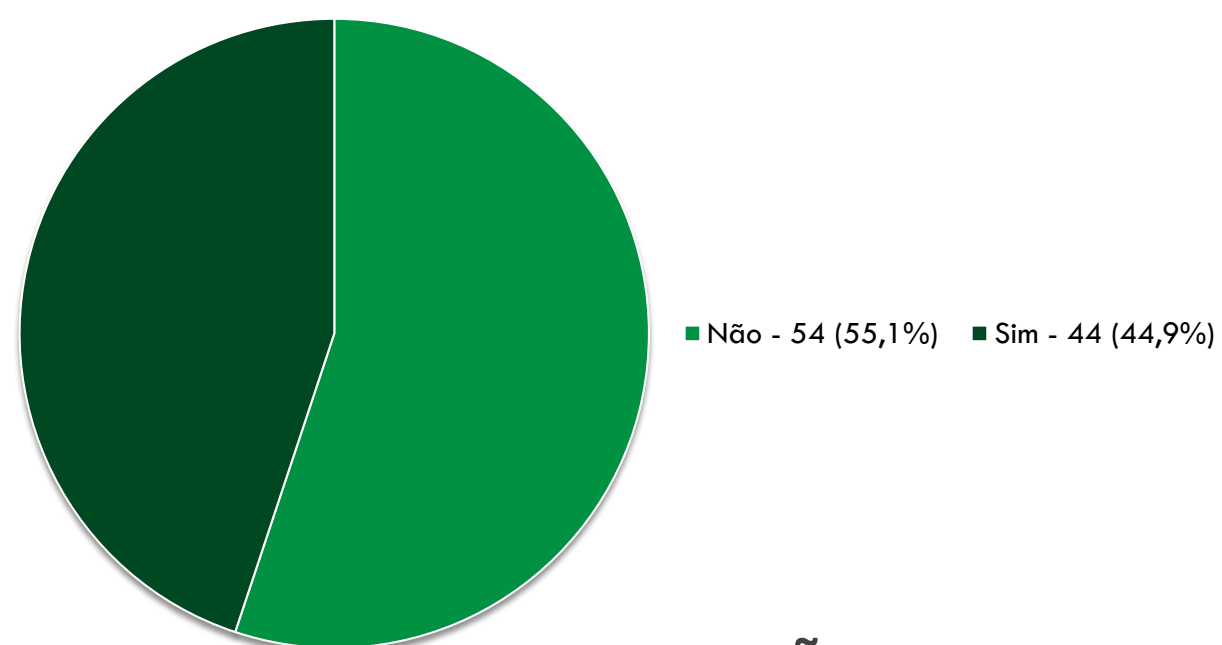
Tempo de adoção da medida	Porcentagem
Menos de 1 ano	25,8%
Entre 1 e 3 anos	32,2%
Mais de 3 anos	42%

NOVAS ADOÇÕES NAS IFES

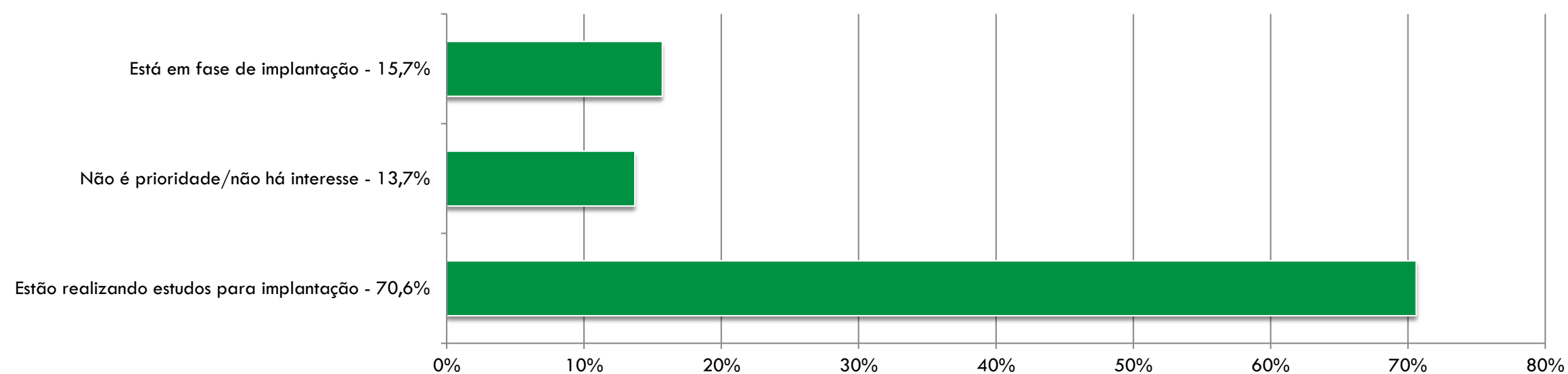


Comissão interna

UTILIZAÇÃO NAS IFES



NOVAS ADOÇÕES NAS IFES



ECONOMIA MENSAL

- Já obtida (medida em 4 das 44 IFEs):

R\$81.000,00

Instituição	Economia mensal percebida
Instituto Federal do Rio Grande do Norte	R\$40.000,00
Universidade Federal de Pelotas	R\$28.000,00
Instituto Federal de Sergipe	R\$5.500,00
Universidade Federal do Pampa	R\$7.500,00

Números do Desafio da Sustentabilidade

16° EnGITEC

- IFEs: 100%
- Participantes individuais: + 13.500 pessoas
- Ideias: + 18.200
- Comentários: + 1,6 milhão
- Curtidas: + 1,8 milhão
- Resultados importantes para:
 1. viabilizar e estimular a adoção de medidas de redução de gastos; e
 2. motivar a realização de novas iniciativas semelhantes.

Publicação de um segundo artigo



**HAWAII INTERNATIONAL
CONFERENCE ON SYSTEM SCIENCES**

Sponsored by the Shidler College of Business
University of Hawai'i at Manoa

The Forty-Ninth Annual
**HAWAII INTERNATIONAL
CONFERENCE
ON SYSTEM SCIENCES**

January 5-8, 2016
Grand Hyatt Kauai



final_hicss49_to_print(1).pdf - Adobe Reader

Arquivo Editar Visualizar Janela Ajuda

Abrir

46 / 80 150%

EG 8 Kauai 4 Wednesday, 4:00 - 5:30 pm


Uncovering Governmental Transparency in Federative States: Diverse Government Spheres, Heterogeneous Outcomes | Taiane Ritta Coelho, Thomaz Anderson Barbosa da Silva, Maria Alexandra Cunha, Marco Antonio Carvalho Teixeira

Participatory Crowdfunding: An Approach towards Engaging Employees and Citizens in Institutional Budgeting Decisions | Claudia Niemeyer, Thomas Wagenknecht, Timm Teubner, Christof Weinhardt

Using Crowdstorm to Prospect Innovations in Federal Institutions of Education in Brazil to Reduce its Consumption of Electric Energy | Wagner Vilas Boas de Souza, Carolina Cristina M. Cavalcante, Paulo Henrique de Souza Bermejo, Pamela Aparecida dos Santos, Kelly Carvalho Vieira, Wellington Rodrigues Pereira, José Roberto Pereira

Collective Intelligence in Law Reforms: When the Logic of the Crowds and the Logic of Policymaking Collide | Tanja Aitamurto

210 x 210 mm



Fomentou a cultura de inovação aberta



Inovação aberta

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO 

Início Notícias Imprensa Contato

Desafio da Sustentabilidade

Programa de Inovação do Ministério da Educação em prol da eficiência do gasto público

-  Consulta Pública
-  Recomendação das ações às IFEs
-  Diagnóstico de implementação das ações
-  Estimulo e acompanhamento de projetos

GOVERNO DA PARAÍBA  Início Desafios Sobre Notícias Imprensa Contato

Prêmio Solução Nota 10

Programa de Inovação na Educação no Estado da Paraíba

[▶ CONSULTE](#)

Desafios finalizados Próximos desafios

Rodada de desafio #1

Início: 09/02/2015 às 10:00 | **Término:** 08/05/2015 às 18:00

Prêmios para as escolas estaduais: R\$20.000,00 (1ª colocada), R\$10.000,00 (2ª colocada) e R\$5.000,00 (3ª colocada)

Prêmios para participantes: R\$2.000,00 (1ª colocada), R\$1.000,00 (2ª colocada) e R\$500,00 (3ª colocada)

[Vaja o vídeo](#) [Chamada pública](#) [Resultado oficial](#)

Status do projeto

-  3.961.135 curtidas
-  11.585 usuários
-  32.848 ideias
-  944.860 comentários



DESAFIO EDUCAÇÃO

#ZIKAZERO

Campanha nacional de mobilização para o enfrentamento ao *Aedes aegypti* e à Microcefalia.

A partir do dia
29/06

você poderá ajudar nesta campanha e disputar ótimos prêmios.



desafiozikazero.mec.gov.br

Desafio da Educação Profissional e Tecnológica

Estima-se que o setor produtivo do país possua atualmente mais de 7,2 milhões de vagas para mão de obra especializada.

Fonte: <http://globo.com/brasil>



Contribua com propostas inovadoras e relatos de experiências para engajar o **setor produtivo** com a Educação Profissional e Tecnológica.

desafiodaeducacao.mec.gov.br

 Prêmio **ideia** **Cidade Segura**
Boas ideias em prol da Segurança Pública



Acesse a fan-page do Prêmio Ideia Cidade Segura e participe do desafio. Você poderá ganhar uma TV ou um Aparelho Celular.

Sua *ideia* vale muito mais do que você pensa...

POLÍCIA MILITAR
DE MINAS GERAIS

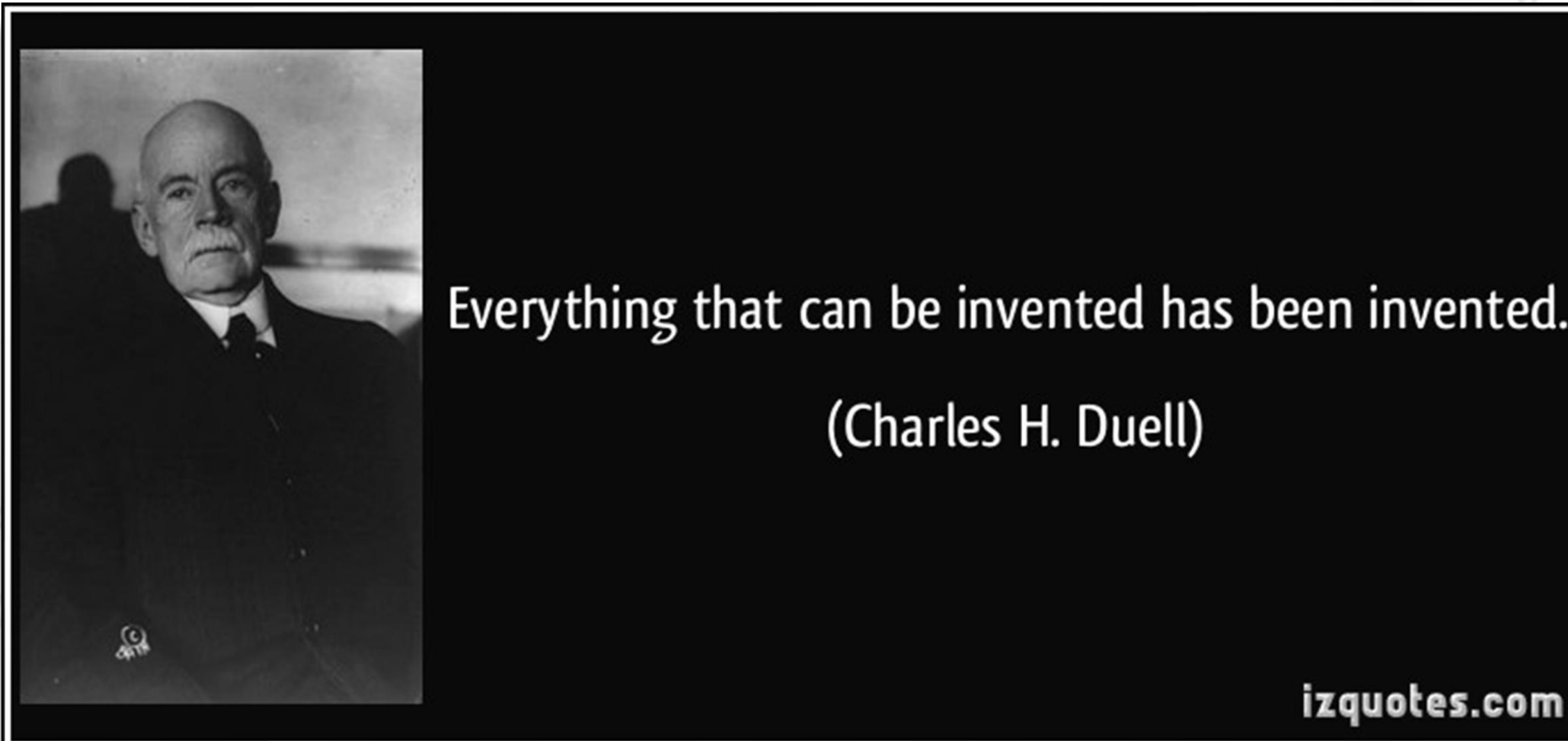






“Tudo o que podia ser inventado já o foi.”

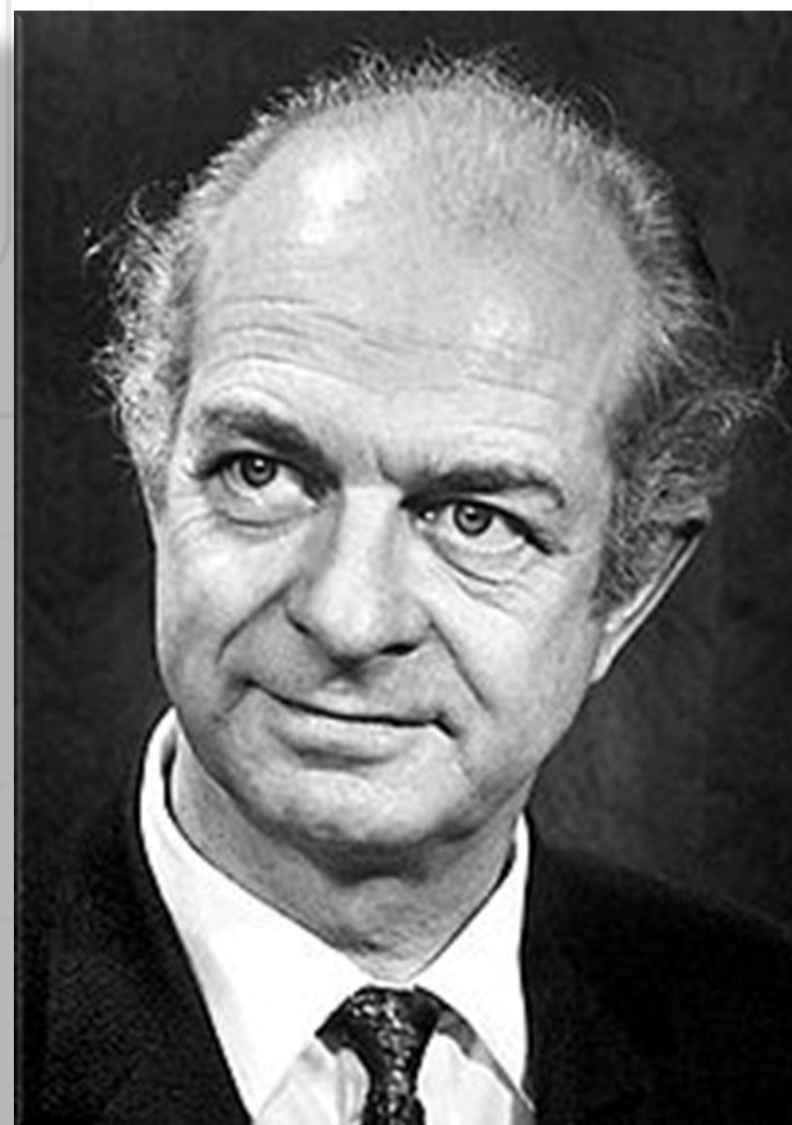
16° EnGITEC



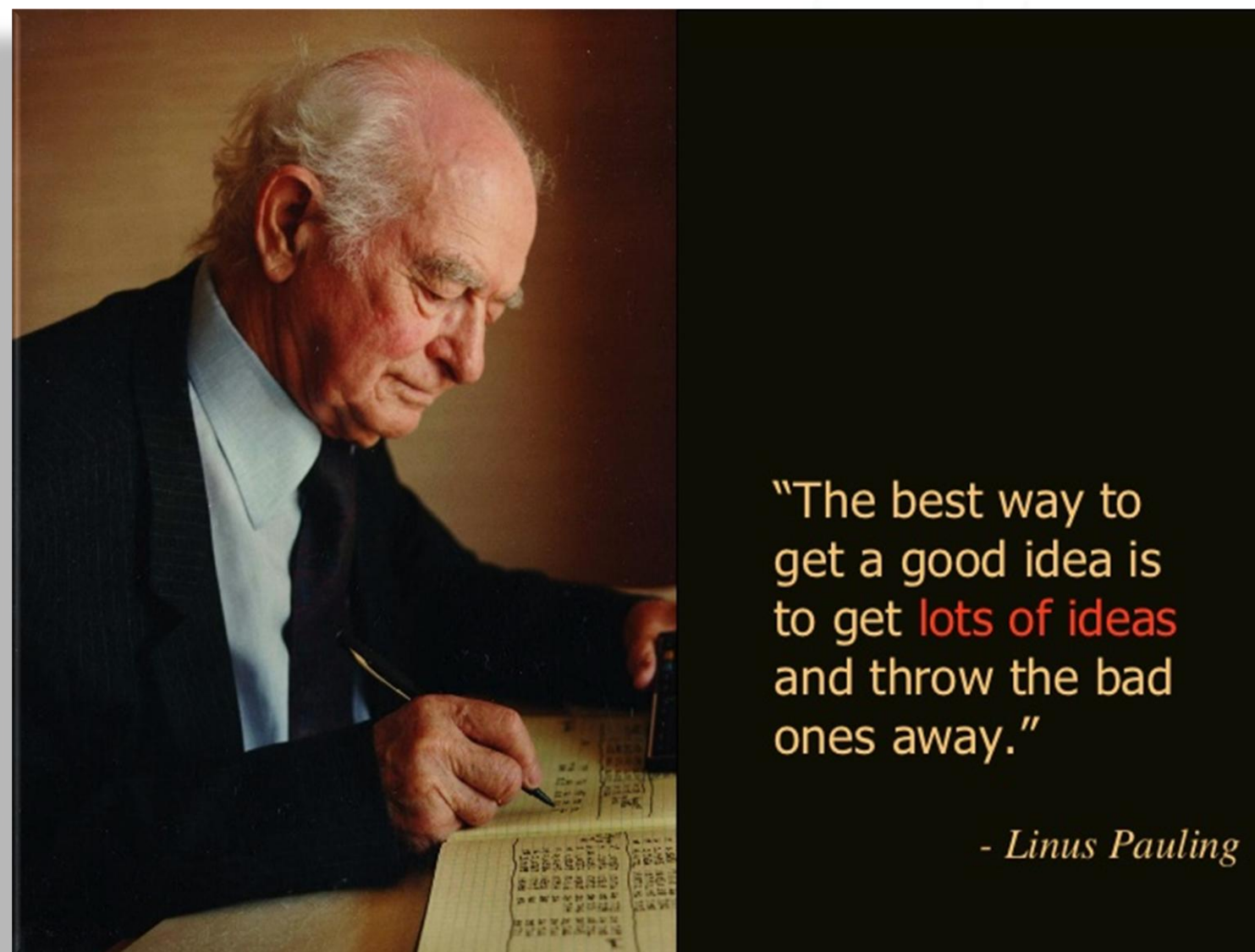
Charles H. Duell, Diretor do Departamento de Patentes dos EUA em 1899 ao propor o fechamento de registro de novas patentes.

Inovação Aberta

16° EnGITEC



Linus Carl Pauling (1901-1994)
1954 - Prêmio Nobel de Química
1962 - Prêmio Nobel da Paz



"The best way to get a good idea is to get **lots of ideas** and throw the bad ones away."

- Linus Pauling

"A melhor maneira de ter uma boa ideia é ter muitas ideias e descartar as ruins."



31º
Prêmio Tesouro de
Finanças Públicas
2026

Da Ideia à Solução


*Transformando problemas reais
em iniciativas de impacto*

Maio 2026

Apoio

 FGV DGPE

Idealização e realização

 TESOURO NACIONAL

MINISTÉRIO DA
FAZENDA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Pense em um problema que você ajudou a resolver no seu trabalho.

Qual foi o impacto dessa mudança para as pessoas ao redor?

Por que resolver problemas
importa agora?

O problema que ninguém resolveu tem um custo

Problemas não resolvidos custam. **Tempo, dinheiro, confiança e oportunidade.**

No setor público, esse custo é coletivo.

3,9%

do PIB é o custo da ineficiência na gestão pública no Brasil cerca de US\$ 68 bilhões/ano

Fonte: BID - Mejor gasto para mejores vidas, disponível em iadb.org.

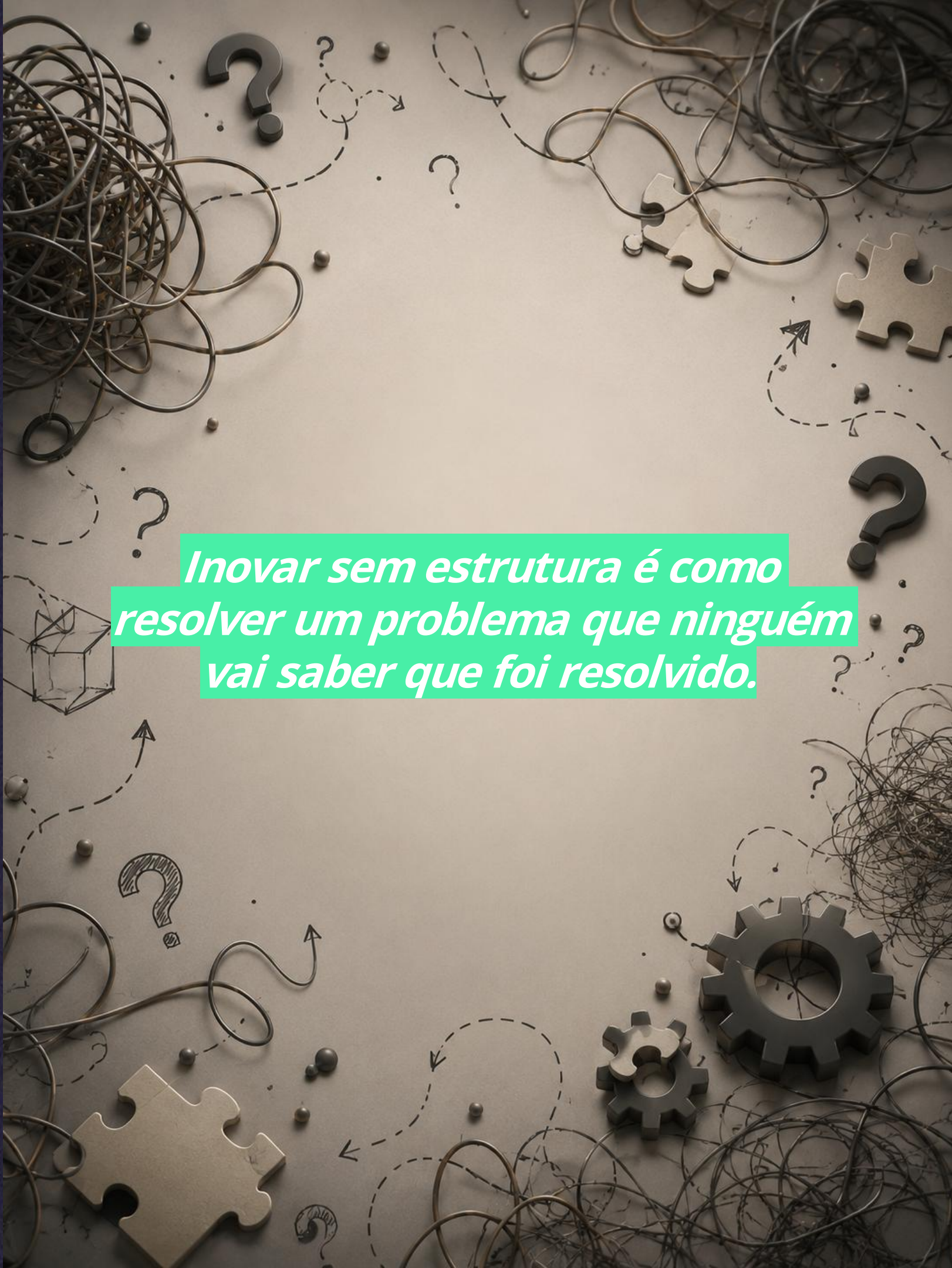
450mil

indícios de irregularidades, entre 2018 e 2024, em bases de dados de sistemas de informação geridos por organizações públicas federais

Fonte: Lista de Alto Risco da Administração Pública Federal (LAR 2024) — TCU, disponível em sites.tcu.gov.br.

A solução já existe. Falta estrutura para torná-la visível.

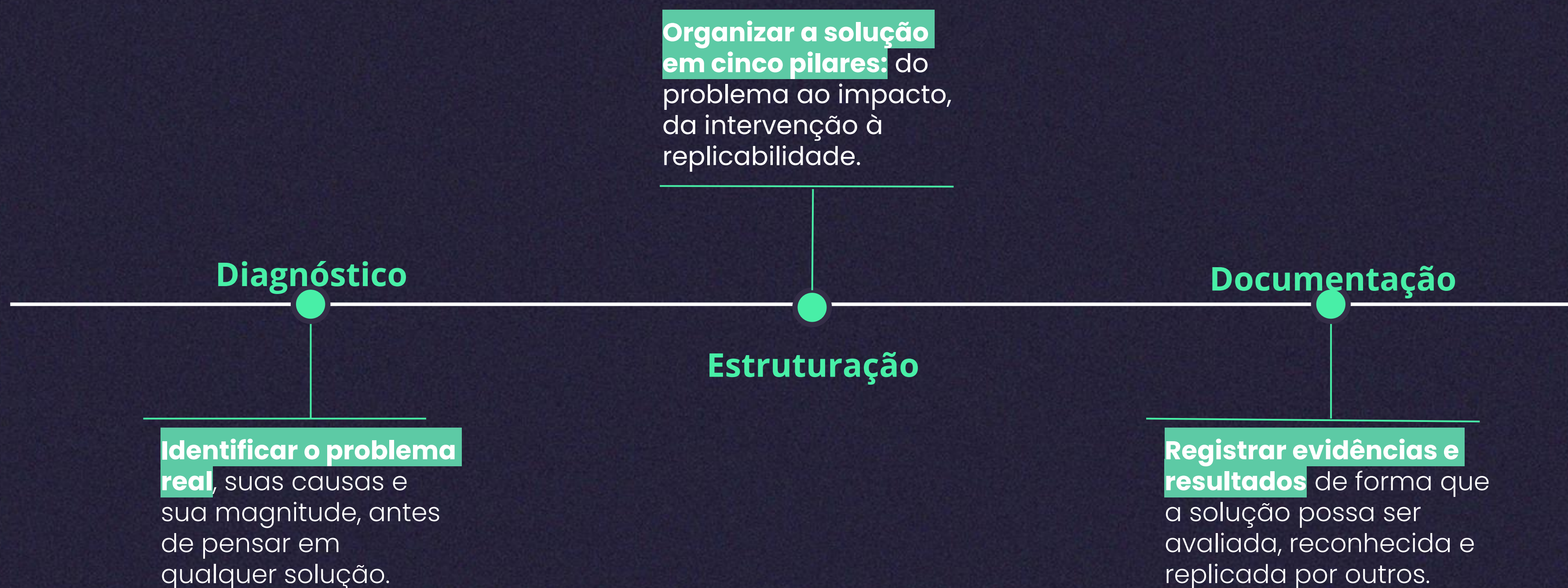
A inovação na gestão pública acontece todos os dias - dentro dos órgãos, pelas mãos de quem está nessa sala. O que raramente existe é a **capacidade de identificá-la, documentá-la e comunicá-la com a clareza que ela merece.**



Inovar sem estrutura é como resolver um problema que ninguém vai saber que foi resolvido.

Metodologia como *ponte entre a ideia e o impacto*

Uma boa metodologia não cria a solução. Ela revela o que já está lá, organiza o pensamento e transforma uma iniciativa em uma proposta que pode ser avaliada, replicada e reconhecida.



O problema
antes da solução

O que é um *problema de verdade*?

Um problema não é uma queixa, uma percepção ou um incômodo. *É uma lacuna verificável entre uma situação atual e uma situação desejada*, com consequências mensuráveis para quem é afetado

Revista de Controle Externo do TCU, 2019.

O que parece um problema

"Os relatórios chegam sempre atrasados."

"A equipe não se comunica bem."

"O sistema é lento."

"Não temos verba suficiente."

O que é um problema de verdade

"Os relatórios financeiros chegam com média de **12 dias** de atraso, impedindo **decisões de alocação de recursos** em tempo hábil e **gerando retrabalho** estimado em **40 horas mensais**."

Sintoma, problema e causa raiz

Quem resolve o sintoma apaga o incêndio. Quem resolve a causa raiz remove o combustível.

01

Sintoma

O que aparece na superfície e incomoda. É visível, mas não explica nada.

Exemplo: "Os relatórios financeiros chegam sempre atrasados."

02

Problema

A situação estrutural que gera o sintoma repetidamente.

Exemplo: "Nenhuma área tem prazo definido para envio dos dados e não há responsável pelo controle."

03

Causa Raiz

O fator determinante que mantém o problema existindo. É o que precisa ser resolvido.

Exemplo: "O sistema de informação não emite alertas automáticos e todo o controle depende de cobrança manual."

Exemplos de *problemas reais na gestão pública*

Três situações típicas que muitos reconhecem do cotidiano profissional.



SITUAÇÃO 1

Pagamentos realizados sem conciliação bancária adequada, **gerando saldos imprecisos e risco de insuficiência de caixa**



SITUAÇÃO 2

Contratos encerrados sem registro formal de resultados, **impossibilitando avaliação de impacto e replicação das boas práticas**



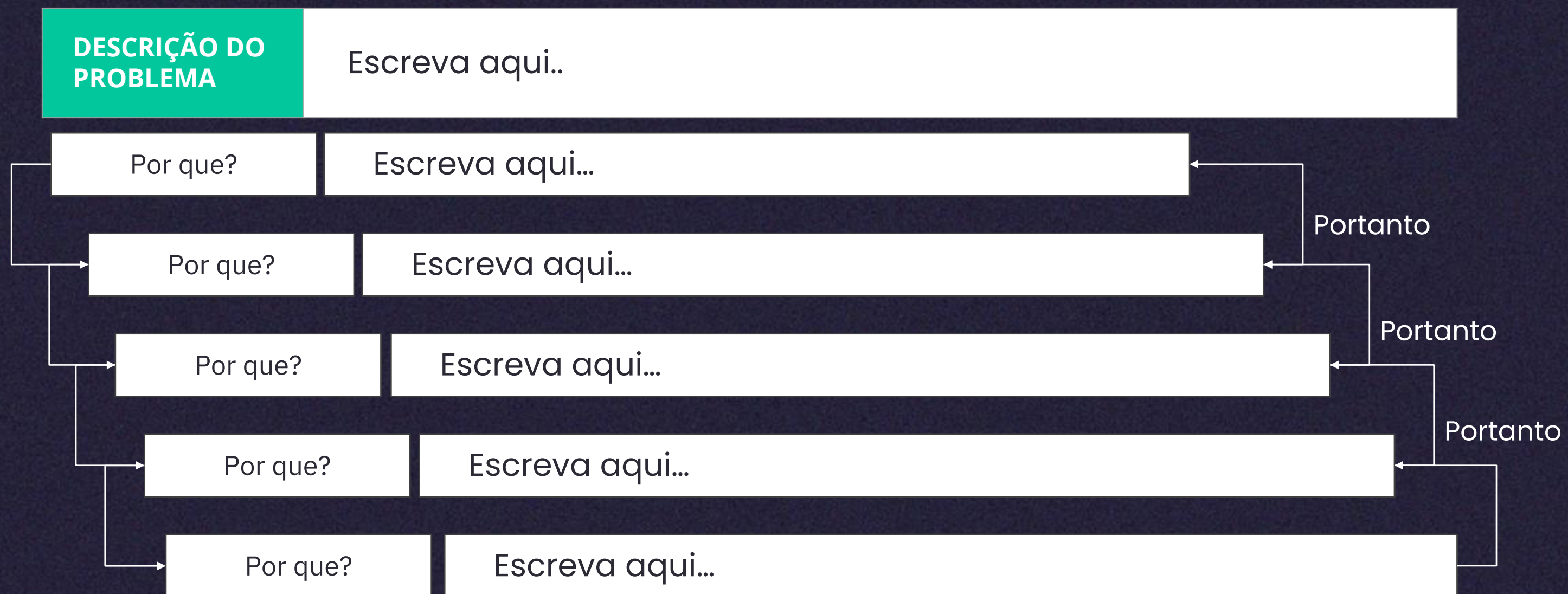
SITUAÇÃO 3

Portal de transparência com alto volume de acesso e baixa compreensão dos dados, **gerando aumento de solicitações via e-SIC para informações já disponíveis**

Os 5 Porquês *na prática*

Uma ferramenta criada por Taiichi Ohno no Sistema Toyota de Produção nos anos 1950. A lógica é simples: **cada resposta se torna a próxima pergunta, até chegar ao fator determinante.**

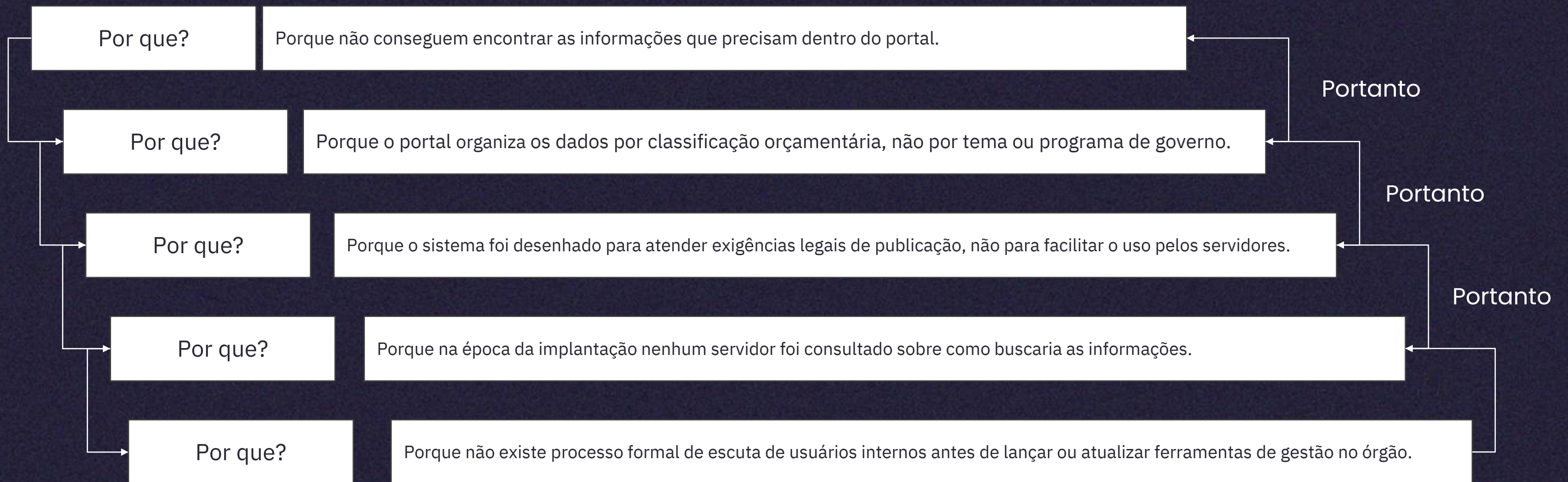
No 1º porquê: um sintoma. No 5º porquê: a causa raiz.



Exemplo: Os 5 Porquês *na prática*

DESCRIÇÃO DO PROBLEMA

Servidores de um órgão estadual continuam solicitando informações financeiras por e-mail, mesmo com os dados disponíveis no portal de transparência.



Causa raiz: ausência de processo de escuta dos usuários no ciclo de desenvolvimento de ferramentas institucionais.

Como dimensionar um problema?

Dimensionar um problema é traduzir uma percepção em evidência. Sem isso, qualquer solução parecerá subjetiva para quem vai avaliá-la.

Referência metodológica: Estimativa de Fermi

Três dimensões para medir:

Impacto financeiro ou operacional:

Quanto custa em reais, horas ou volume de erros?
Calcule pelo custo unitário multiplicado pela frequência.
Sem dado exato, use médias do setor ou estimativas documentadas.

Abrangência:

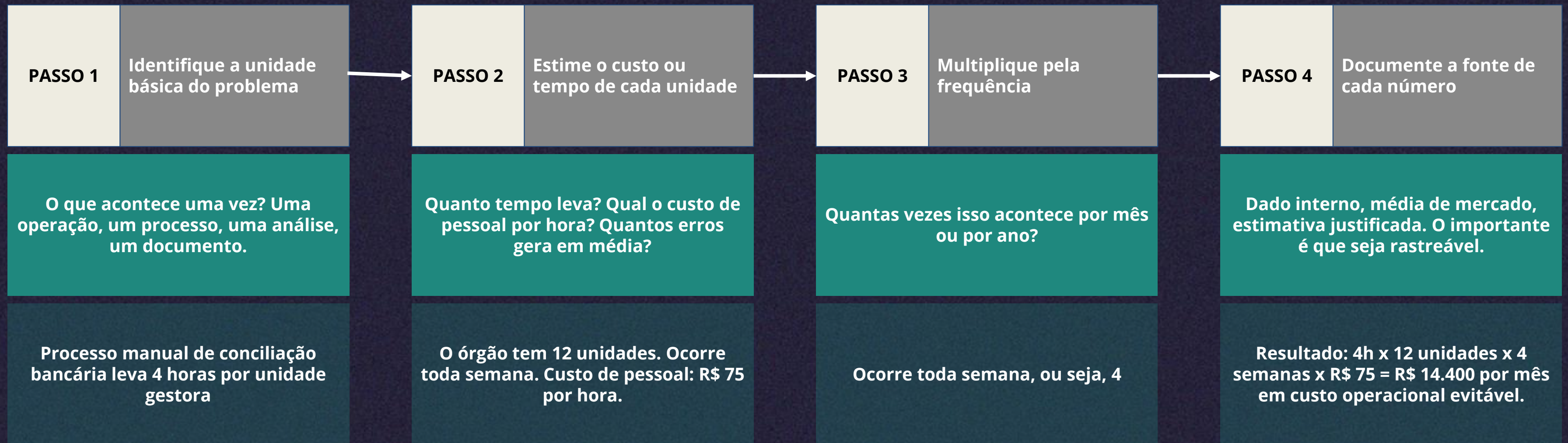
Quantas pessoas, unidades ou processos são afetados?
Quanto maior a abrangência, mais relevante e urgente é o problema.

Frequência:

O problema ocorre diariamente, mensalmente, em períodos críticos? Problemas frequentes têm impacto acumulado maior do que parecem à primeira vista.

Estimativa defensável na prática

Quando o dado exato não existe, construa a estimativa por partes.



Não precisa ser perfeito. Precisa ser defensável e rastreável.

O que torna um problema válido para estruturar uma solução?

Antes de desenhar qualquer solução, um problema precisa passar por três filtros. Eles existem para garantir que a solução que você vai construir seja relevante, comunicável e demonstrável.

Referência conceitual: critérios adaptados da lógica de análise de relevância e rastreabilidade em avaliação de políticas públicas — OCDE, Glossary of Key Terms in Evaluation and Results Based Management, 2002.

Filtro 1 · Relevância

O problema tem impacto mensurável? Relevância não é sobre o quanto incomoda, mas sobre o quanto custa - em recursos públicos, tempo, risco institucional ou qualidade do serviço entregue à sociedade.

Pergunta de validação: se esse problema fosse eliminado, o que mudaria de forma concreta e mensurável?

Filtro 2 · Abrangência

O problema afeta mais de uma pessoa, unidade ou contexto? Quanto maior a abrangência, maior o valor da solução e seu potencial de impacto sistêmico.

Pergunta de validação: quantas pessoas, unidades ou processos seriam beneficiados se esse problema fosse resolvido?

Filtro 3 · Evidenciabilidade

É possível demonstrar que o problema existe? Sem evidência, a solução parece uma resposta sem pergunta. Evidências podem ser dados internos, registros de sistemas, auditorias, indicadores de desempenho ou registros qualitativos documentados.

Pergunta de validação: o que você mostraria para alguém que nunca viveu esse problema para convencê-lo de que ele é real?

Checklist de saída: *meu problema está pronto?*

Use este checklist antes de avançar para o desenho da solução.

- Relevância:** consigo medir o impacto desse problema em reais, horas ou volume operacional?
- Abrangência:** consigo identificar quantas pessoas, unidades ou processos são afetados?
- Evidenciabilidade:** tenho ao menos um dado, registro ou indicador que demonstra que esse problema existe?
- Causa raiz identificada:** já sei o que mantém esse problema existindo, não apenas o que aparece na superfície?
- Dimensionamento feito:** construí uma estimativa defensável da magnitude do problema?

Anatomia de uma solução:

Os 5 pilares

Os 5 pilares e onde estamos

5 pilares para uma solução sólida



Pilar 1

Problema

Pilar 2

Causa raiz

Pilar 3

Intervenção

Pilar 4

Impacto

Pilar 5

Replicabilidade e sustentabilidade

Da análise ao desenho: *a virada de chave*

DIAGNOSTICAR

Olhar para trás

- O que aconteceu
- Por que aconteceu
- Qual o custo disso

—
Pilares 1 e 2 · já estruturados

solução

DESENHAR

Olhar para frente

- O que foi feito para mudar isso
- Como funcionou na prática
- O que mudou de fato

—
Pilares 3, 4 e 5 · foco desta etapa

DUAS PERGUNTAS GUIAM O DESENHO DA SOLUÇÃO

O que foi feito para resolver o problema identificado?

Como é possível demonstrar que funcionou?

Pilar 3 · Intervenção: *o que foi feito de verdade*

Não é o **nome da ferramenta**. É o que a ferramenta **faz**

Não é a **tecnologia usada**. É o processo que a tecnologia **viabilizou**

Não é a **intenção**. É o que foi efetivamente **colocado em prática**

UMA DESCRIÇÃO FUNCIONAL PRECISA RESPONDER A QUATRO PERGUNTAS

O quê?

Qual processo, sistema ou instrumento?

Descreva o que foi criado ou modificado, não o nome do projeto, mas o que ele faz concretamente.

Como?

Quais são as macroetapas de funcionamento?

Descreva o fluxo da solução em etapas - do início ao resultado gerado.

Quem?

Quem operacionaliza e é responsável?

Identifique os atores envolvidos em cada etapa - áreas, cargos, equipes ou perfis.

Em qual escala?

Quantas unidades, transações ou pessoas?

Dimensione o alcance da solução: volume operacional, cobertura territorial ou número de beneficiados.

Intervenção: *bom versus insuficiente*

O mesmo problema. Duas descrições. Uma comunica, a outra não. O que faz a diferença: especificidade, processo descrito, atores identificados e comparação antes e depois.

Descrição insuficiente:

"Implementamos uma solução tecnológica para melhorar o controle financeiro do órgão, integrando dados de diferentes sistemas e automatizando processos que antes eram manuais. A iniciativa envolveu diversas áreas e trouxe ganhos significativos de eficiência."

Descrição funcional:

"Foi desenvolvido um painel de consolidação financeira que integra automaticamente os dados de 14 sistemas legados do órgão, com atualização diária. O painel é operado por dois analistas da Coordenação de Finanças, que geram relatórios semanais para os gestores de cada unidade. Antes da solução, a consolidação era manual e levava 3 dias úteis. Hoje leva 4 horas."

Pilar 4 · Impacto: *tipos de resultado*

Impacto é o que mudou de fato depois que a solução foi implementada. Não o que se esperava mudar. O que efetivamente mudou.

Três tipos de resultado que uma solução pode demonstrar:



Resultado fiscal

Mudança mensurável em recursos públicos: economia gerada, receita recuperada, custo evitado, investimento otimizado.

Exemplo: redução de R\$ 380 mil anuais em retrabalho após automação do processo de conciliação.



Resultado operacional

Mudança em tempo, volume, qualidade ou eficiência de processos.

Exemplo: redução de 3 dias para 4 horas no tempo de consolidação dos relatórios financeiros.



Resultado qualitativo

Mudança em conformidade, transparência, capacidade institucional ou percepção dos usuários - demonstrável por registros, auditorias ou avaliações.

Exemplo: eliminação de ressalvas do TCU relacionadas à falta de rastreabilidade nos registros contábeis.

Como construir evidência *com dados imperfeitos*

Evidência não é prova científica. É demonstração razoável e rastreável de que o resultado aconteceu.

Linha de base e comparação

Registre a situação antes com qualquer dado disponível - tempo, custo, volume de erros, reclamações. Compare com a situação depois. A diferença é o resultado.

Indicadores de processo

Quando o resultado final é difícil de medir, use indicadores do processo que levou a ele: auditorias realizadas, tempo médio de resposta, taxa de conformidade por unidade.

Proxies aceitáveis

Quando o dado direto não existe, use uma medida indireta defensável. Volume de solicitações via e-SIC como proxy de dificuldade de acesso à informação. Ressalvas do TCU como proxy de conformidade fiscal.

Registros qualitativos documentados

Relatórios de auditoria, atas de reunião, avaliações de usuários e pareceres técnicos são evidências válidas quando dados quantitativos não estão disponíveis.

Pilar 5 · Replicabilidade e sustentabilidade

Dois conceitos distintos. Duas perguntas diferentes. Ambos obrigatórios. Uma solução forte não apenas funciona hoje - ela foi desenhada para durar e para que outros possam fazer o mesmo.



Replicabilidade

Outro contexto consegue adotar?

Requisitos mínimos

O que outro órgão precisa ter para implementar?

Adaptações necessárias

O que precisaria ser ajustado em outro contexto?

Custo estimado

Qual o investimento aproximado para adoção?

Documentação disponível

O processo está registrado de forma que outro consiga seguir?



Sustentabilidade

Continua existindo daqui a dois anos?

Institucionalização

A solução depende de uma pessoa ou está no processo do órgão?

Manutenção e atualização

Existe processo formal para manter a solução funcionando?

Evidência de continuidade

Há registro de que o órgão continua operando após a implementação?

Independência de contexto

Funciona sem depender de condições excepcionais que não se repetem?

Como argumentar replicabilidade *sem prometer o que não pode garantir*

Afirmar não é demonstrar. O avaliador lê centenas de soluções que dizem "pode ser replicado". O que diferencia é a especificidade do argumento.

Afirmação vaga:

"A solução tem alto potencial de replicabilidade e pode ser adotada por outros municípios e estados."

Argumento demonstrável:

"A solução foi desenvolvida em plataforma de código aberto, com custo estimado de implementação de R\$ 45 mil para municípios com mais de 50 mil habitantes. O processo está documentado em manual operacional de 18 páginas disponível para download. Dois municípios da região já iniciaram processo de adaptação após visita técnica ao órgão em março de 2025."

A diferença está em três elementos: requisitos específicos, custo estimado e evidência de que o processo de transferência já começou.

Para ficar tangível como toda essa teoria se aplica, na prática, vamos **destrinchar com vocês um trabalho vencedor**

Case ao vivo: desconstruindo
uma solução premiada

Apresentação do case

Leilão de Dívidas no PEF de Pernambuco: inovação para equilíbrio fiscal

1º

COLOCADO

30º Prêmio Tesouro Nacional 2025

Autor: Paulo Galdino (submetido em grupo)

Categoria: Soluções em Gestão Fiscal

Contexto da Solução:

1. O Estado de Pernambuco acumulava R\$ **104,3 milhões em dívidas** inadimplidas do sistema de saúde dos servidores, afetando **160 mil servidores e dependentes**.
2. Com CAPAG classificada em C, o Estado **não conseguia contratar crédito para investimentos** - a crise setorial bloqueava a capacidade fiscal do Estado inteiro.
3. A solução precisava **resolver a crise setorial e manter o Estado elegível ao Plano de Promoção do Equilíbrio Fiscal** - ao mesmo tempo, dentro do mesmo cronograma.

Lendo com os olhos do avaliador: *pilares 1 e 2*

1 PROBLEMA - Como a solução descreveu

O IASSEPE acumulava **R\$ 104,3 milhões em dívidas** com prestadores de saúde, comprometendo o **atendimento de 160 mil servidores** e dependentes e a credibilidade fiscal do Estado junto ao Tesouro Nacional.

O QUE FICOU FORTE

- Magnitude em reais
- População afetada identificada
- Conexão com risco fiscal sistêmico

2 CAUSA RAIZ- Como a solução descreveu

A legislação não previa mecanismo ágil para liquidar passivos com racionalidade econômica, a ordem cronológica de pagamentos impedia negociação com desconto e não existia plataforma tecnológica para operacionalizar um leilão individualizado entre credores.

O QUE FICOU FORTE

- Causa não foi "falta de dinheiro"
- Diagnóstico jurídico e tecnológico
- Gerou solução estruturante, não paliativa

Lendo com os olhos do avaliador: *pilares 3 e 4*

3

INTERVENÇÃO - Como a solução descreveu

O quê?

LEIDIPE - primeira plataforma pública de leilão de dívidas do Brasil, desenvolvida em 20 dias, digitalizando 100% do processo

Como

Duas fases: inscrição com comprovação documental e oferta de lance individualizado - cada credor competindo contra si mesmo

Quem?

5 órgãos articulados: IASSEPE, SEFAZ, SCGE, PGE e SAD - com papéis definidos em cada etapa

Em qual escala?

R\$ 104,3 milhões elegíveis ·
37 credores · sessão de lances de 23/05 a 10/06/2025

O QUE FICOU FORTE?

- As 4 perguntas respondidas
- Processo descrito, não só tecnologia
- Governança interinstitucional clara

Lendo com os olhos do avaliador: *pilares 3 e 4*

4

IMPACTO - Como a solução descreveu

Fiscal

R\$ 2,35M

economia com deságio
médio de 20,78%

Operacional

R\$ 3,4B

espaço fiscal
desbloqueado pela
manutenção do PEF

Qualitativo

**Reconhecido
pela STN**

em dezembro de 2025
· venceu o Prêmio
Tesouro

O QUE FICOU FORTE

- 3 tipos de resultado documentados
- Linha de base clara
- Impacto micro com efeito macro

A intervenção foi descrita com as 4 perguntas respondidas.

O impacto foi demonstrado em 3 níveis - do micro ao macro. Nenhum dos dois foi deixado no genérico.

Amanhã: da teoria à *prática*

Lendo com os olhos do avaliador: *pilares 5*

5

IMPACTO - Como a solução descreveu

REPLICABILIDADE

Outro contexto consegue adotar?

- A LC nº 178/2021 já autoriza leilões de pagamento para outros entes, **a base legal federal está disponível**
- O roteiro está documentado em **3 notas técnicas, 1 decreto e 1 TRO** - qualquer ente pode seguir
- A plataforma é adaptável a qualquer administração com **infraestrutura digital básica**

SUSTENTABILIDADE

Continua existindo daqui a dois anos?

- A estrutura normativa **dispensa novo aparato legislativo** para leilões futuros - o processo é reutilizável
- O modelo gerou **demanda reversa** - credores do próprio Estado solicitando novos processos
- Expansível para **outros tipos de passivo**: restos a pagar, contratos paralisados, dívidas com OS

O QUE DIFERENCIOU

1. Requisitos mínimos especificados com clareza

2. Documentação completa disponível e rastreável

3. Sustentabilidade evidenciada por demanda real, não prometida

A replicabilidade não foi declarada, foi demonstrada.

A sustentabilidade não foi prometida, foi evidenciada por quem veio pedir mais.

O que tornou essa solução premiável?

Três elementos que fizeram a diferença na avaliação

1. **A causa raiz estava certa:** A solução não atacou a falta de recurso, atacou a ausência de instrumento jurídico e tecnológico.
2. **Inovação com evidência, não inovação por declaração:** A plataforma era inédita no Brasil. Mas isso não foi apenas afirmado, foi demonstrado pelo resultado: **37 credores, deságio de 20,78%**, reconhecimento formal da STN.
3. **Impacto em dois níveis simultâneos:** Impacto direto: **R\$ 2,35 milhões economizados** e crise setorial resolvida. Impacto indireto: **R\$ 3,4 bilhões de espaço fiscal desbloqueado** para investimentos em educação, infraestrutura e segurança. Uma solução micro com efeitos macroeconômicos documentados.

Se você fosse membro da banca, conseguiria encontrar esses elementos em algum problema que você já tenha resolvido no seu escopo de trabalho?

Problema dimensionado

Causa raiz identificada

Intervenção descrita

Impacto evidenciado

Replicabilidade argumentada

Reserve 3 minutos. Escreva o que vier - não será compartilhado.

Amanhã: da teoria à *prática*

Amanhã: da teoria à prática

Tudo que foi aprendido hoje será aplicado em grupo, em um cenário real, com feedback estruturado ao final.

OBJETIVO DA OFICINA:

Que cada participante saia com o repertório metodológico consolidado e pronto para aplicar no seu contexto real - transformando uma iniciativa que já existe em uma candidatura estruturada.

Etapa 1

Escolha do cenário

Cada grupo escolhe um cenário de gestão fiscal

Etapa 2

Diagnóstico do Problema e Causa Raiz

5 porquês

Etapa 3

Método

Escolha ou criação do método de solução que será aplicado

Etapa 4

Intervenção

O que foi feito para solucionar o desafio?

Etapa 5

Resultado

Impacto e resultados esperados

Etapa 6

Apresentação

Síntese de todo cenário e apresentação do que foi construído com feedback dos facilitadores FGV DGPE

Hoje foi a teoria. Amanhã é a prática. O Prêmio Tesouro Nacional está esperando pela solução que você já tem e ainda não estruturou.

Orientações para inscrições no Prêmio 31^o Tesouro Nacional 2026

Categorias do 31^o Prêmio Tesouro Nacional 2026

Artigos em Finanças Públicas
Artigos em Avaliações de Políticas Públicas
Soluções em Gestão Fiscal

As inscrições podem ser individuais ou em equipe em todas as categorias

Premiação por categoria

1^o colocado: R\$ 30.000
2^o colocado: R\$ 16.500
3^o colocado: R\$ 8.500

Para as categorias de artigos, os vencedores têm seu trabalho publicado na Revista do Tesouro Nacional

Datas importantes

Período de inscrições: 17 de agosto

Onde acompanhar todas as informações

Instagram do Prêmio Tesouro: [premiotestouronacional](#)

Email de contato:
contato.premiostn@fgv.br

Site do Tesouro: orientações de edital e formulário de inscrições





Wagner Vilas Boas, Dr.

 [linkedin.com/in/wagnervbs](https://www.linkedin.com/in/wagnervbs)

 [wagner.wvbs](https://www.instagram.com/wagner.wvbs)

*“Porque a vida,
a vida, a vida, a vida
só é possível reinventada”.*


Trecho do poema “Reinvenção”

Cecília Meireles

Apoio

 FGV DGPE

Idealização e realização

 TESOURO NACIONAL

MINISTÉRIO DA
FAZENDA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Obrigado!